

**ENCUESTA SOBRE LA UTILIZACIÓN DE FUENTES  
PARA LA PREPARACIÓN DE QUIMIOTERAPIA**  
Febrero 2010

1. Indica la **FRECUENCIA** CON LA QUE HAS UTILIZADO las distintas fuentes en la preparación de los fármacos antibacterianos (QUIMIOTERAPIA):

<b>Fuentes</b>		Nada	Poco	Normal	Bastante	Mucho	NS/NC
Adams							
1ª matrícula (APM)		<b>53.0</b>	14.4	12.1	4.5	3.0	12.9
Repetidores (AR)		<b>40.0</b>	16.7	10.0	18.3	1.7	13.3
Botana	APM	<b>40.9</b>	15.2	22.7	8.3	4.5	8.3
	AR	<b>48.3</b>	6.7	10.0	13.3	3.3	18.3
Prescott	APM	<b>70.5</b>	9.1	1.5	1.5	0.8	16.7
	AR	<b>55.0</b>	10.0	6.7	1.7	0.8	26.7
Giguere	APM	<b>77.3</b>	3.0	1.5	0	0	18.2
	AR	<b>66.7</b>	3.3	0	0	0	30.0
Guardabassi	APM	<b>78.8</b>	3.0	0.8	0	0	17.4
	AR	<b>68.3</b>	1.7	0	0	0	30.0
Barragry	APM	<b>80.3</b>	2.3	0	0	0	17.4
	AR	<b>66.7</b>	1.7	0	0	0	31.7
S. Andrés	APM	<b>77.3</b>	5.3	0.8	0	0	16.7
	AR	<b>66.7</b>	1.7	0.8	0	0	31.7
Rang	APM	<b>78.0</b>	3.8	0	0	0	18.2
	AR	<b>60.0</b>	5.0	1.7	0	0	33.3
Artículos	APM	<b>50.8</b>	17.4	6.8	4.5	1.5	18.9
	AR	<b>46.7</b>	8.3	8.3	5.0	0	31.7
Presentación en clase de este curso (2009-10)		0.8 <b>30.0</b>	2.3 15.0	3.8 16.7	14.4 8.3	<b>73.5</b> 16.7	5.3 13.3
Esquemas/presentaciones de otros cursos		23.5 5.0	14.4 3.3	14.4 6.7	13.6 11.7	<b>25.0</b> <b>66.7</b>	9.1 6.7
Otras¿Cuáles?	APM	15.9	2.3	2.3	3.0	3.0	<b>73.5</b>
	AR	5.0	0	5.0	1.7	0	<b>88.3</b>

2. Señala el grado de **UTILIDAD** de las siguientes fuentes y actividades para la preparación de los fármacos antibacterianos (QUIMIOTERAPIA).

<b>Fuentes/Actividades</b>		Nada	Poco	Normal	Bastante	Mucho	NS/NC
<b>Resolución del primer caso clínico.</b>		1.5 1.7	3.8 3.3	8.3 5.0	<b>18.9</b> <b>11.7</b>	15.2 5.0	<b>52.3</b> <b>73.3</b>
Adams.	APM AR	<b>22.7</b> 16.7	5.3 3.3	15.2 11.7	10.6 <b>20.0</b>	6.8 6.7	<b>39.4</b> <b>41.7</b>
Botana	APM AR	17.4 <b>21.7</b>	6.1 3.3	17.4 11.7	<b>18.9</b> 15.0	10.6 5.0	<b>29.5</b> <b>43.3</b>
Prescott	APM AR	<b>32.6</b> <b>28.3</b>	5.3 5.0	6.8 10.0	3.8 5.0	2.3 0	<b>49.2</b> <b>51.7</b>
Giguere	APM AR	<b>37.9</b> <b>30.0</b>	3.8 6.7	3.8 3.3	0 0	0.8 0	<b>53.8</b> <b>60.0</b>
Guardabassi	APM AR	<b>40.2</b> <b>31.7</b>	2.3 5.0	3.8 3.3	0 0	0.8 0	<b>53.0</b> <b>60.0</b>
Barragry	APM AR	<b>40.2</b> <b>31.7</b>	2.3 5.0	3.0 3.3	0 0	0.8 0	<b>53.8</b> <b>60.0</b>
S. Andrés	APM AR	<b>39.4</b> <b>35.0</b>	3.0 1.7	3.8 3.3	0 0	0.8 0	<b>53.0</b> <b>60.0</b>
Rang	APM AR	<b>39.4</b> <b>33.3</b>	3.8 3.3	3.0 3.3	0 0	1.5 0	<b>52.3</b> <b>60.0</b>
Artículos	APM AR	<b>22.0</b> <b>23.3</b>	8.3 5.0	14.4 13.3	7.6 1.7	6.8 5.0	<b>40.9</b> <b>51.7</b>
Presentación en clase de este curso (2009-10)		0.8 11.7	3.0 8.3	21.2 <b>18.3</b>	21.2 11.7	<b>45.5</b> 13.3	8.3 <b>36.7</b>
Esquemas/presentaciones de otros cursos		19.7 3.3	8.3 6.7	14.4 11.7	12.9 11.7	<b>24.2</b> <b>46.7</b>	20.5 20.0
Otras¿Cuáles?	APM AR	7.6 3.3	2.3 0	2.3 3.3	0.8 1.7	<b>8.3</b> <b>0</b>	<b>78.8</b> <b>91.7</b>

3. Señala el grado de **ACUERDO** con las siguientes afirmaciones.  
(1: Nada de acuerdo, 5: totalmente de acuerdo)

	1	2	3	4	5	NS/N C
Los objetivos planteados al comienzo del estudio de los fármacos antibacterianos han sido definidos con claridad						
APM	0	1.5	16.7	<b>50.8</b>	28.0	3.0
AR	0	1.7	5.0	<b>45.0</b>	38.3	10.0
El examen realizado se ajusta a los objetivos de aprendizaje planteados						
APM	0	2.3	12.1	<b>46.2</b>	37.9	1.5
AR	0	0	10.0	<b>41.7</b>	40.0	8.3
Disponer de varias alternativas para preparar la materia (casos, presentaciones de varios años en distintas formas) me ha parecido interesante						
APM	2.3	4.5	16.7	31.8	<b>40.9</b>	3.8
AR	0	0	15.0	33.3	<b>45.0</b>	6.7
No encuentro la utilidad de tener tantas alternativas para preparar la materia						
APM	<b>53.0</b>	25.0	8.3	3.8	1.5	8.3
AR	<b>50.0</b>	16.7	18.3	3.3	0	11.7
La forma de presentar este año en clase los antibacterianos me ha ayudado a comprender mejor la materia						
APM	8.3	10.6	27.3	<b>28.0</b>	11.4	14.4
AR	5.0	5.0	13.3	5.0	6.7	<b>65.0</b>
La forma de presentar este año en clase los antibacterianos me ha resultado complicada y difícil						
APM	15.9	20.5	<b>25.8</b>	17.4	8.3	12.1
AR	11.7	5.0	13.3	5.0	1.7	<b>63.3</b>
Me gustaría utilizar sólo la resolución de casos para aprender Farmacología.						
APM	<b>38.2</b>	26.7	16.8	8.4	6.1	3.8
AR	20.0	23.3	<b>26.7</b>	10.0	10.0	10.0