

ENCUESTA DE LAS JORNADAS DE SEGUIMIENTO 2011

LAS RESPUESTAS DADAS INFLUIRÁN, EN EL FUTURO, EN LAS DECISIONES QUE SE TOMEN SOBRE LAS JORNADAS DE SEGUIMIENTO DE PROYECTOS DE TESIS DOCTORAL DEL PROGRAMA DE DOCTORADO DE PRODUCCIÓN ANIMAL

ENCUESTA PARA ALUMNOS

1-muy bajo, 10-muy alto

1. Valora de 1 a 10 la importancia de las Jornadas en tu formación personal.
2. Valora de 1 a 10 la importancia de las Jornadas en el desarrollo de tu proyecto de investigación.
3. Valora de 1 a 10 la calidad de los comentarios vertidos en el desarrollo de tu actuación.
4. El tiempo dedicado a la exposición (señalar con una X):
Excesivo
Adecuado
Escaso
5. El tiempo dedicado a las preguntas (señalar con una X):
Excesivo
Adecuado
Escaso
6. Observaciones:

ENCUESTA PARA PROFESORES

7. Has asistido a las Jornadas?

Si la respuesta es No, explica el motivo. No será necesario seguir rellenando la encuesta

8. Valora de 1- muy bajo a 10-muy alto la importancia que crees que tienen las Jornadas para la formación del alumno dentro del Doctorado
9. Valora de 1- muy bajo a 10-muy alto la importancia que crees que tienen las Jornadas en tu propio beneficio
10. ¿Con qué frecuencia consideras que se deberían realizar estas actividades (exposición pública-charlas-seminarios por parte de los doctorandos)?
11. Observaciones

RESULTADOS DE LA ENCUESTA A LOS ALUMNOS

Alumno	Importancia en la formación personal	Importancia en el desarrollo del proyecto	Calidad de los comentarios	Tiempo de exposición	Tiempo de preguntas
1	10	8	8	Adecuado	Adecuado
2	10	10	10	Adecuado	Adecuado
3	5	8	8	Adecuado	Adecuado
4	5	6	4	Adecuado	Adecuado
5	8	9	8	Escaso	Escaso
6	9	9	6	Adecuado	Adecuado
7	6	7	7	Adecuado	Adecuado
8	5	4	6	Adecuado	Adecuado
9	6	6	7	Adecuado	Adecuado
<i>Valoración global</i>					
	7.11	7.44	7.11		

OBSERVACIONES

- Realizar estas jornadas al menos dos veces al año. Resulta muy interesante tener otros puntos de vista sobre los proyectos
- Como no somos muchos estudiantes de este doctorado, sugiero que sea incentivada nuestra participación en la discusión de los proyectos de los otros estudiantes como forma de aprendizaje

RESULTADOS DE LA ENCUESTA A LOS PROFESORES

Profesor	Asistencia	Importancia en la formación del alumno	Importancia en beneficio propio	Frecuencia de realización
1	SI	6	6	1/año
2	SI	9	6	bianual
3	SI	9	8	Anual
4	SI	9	8	Anual
5	SI	9	8	Anual
6	SI	8	8	Anual
7	SI	10	6	Anual
8	SI	8	8	Anual
<i>Valoración global</i>				
	8.50	7.25	7.25	

OBSERVACIONES

- Si todos fuéramos sinceros en nuestras apreciaciones, y receptivos a las críticas constructivas, el mayor beneficio de las jornadas sería el corregir a tiempo errores de bulto de planteamiento o desarrollo de los proyectos de tesis. Este año he visto con agrado como un proyecto que el año pasado me pareció muy deficiente, y así lo manifesté en su día, ha sido mejorado considerablemente. Con esto me doy por satisfecho. Como no son muchos estudiantes de este doctorado, sugiero que sea incentivada nuestra participación en la discusión de los proyectos de los otros estudiantes como forma de aprendizaje.
- Se observa que no todos los alumnos han asistido a todas las sesiones, ni muchos profesores han asistido a sesiones fuera de su tema de trabajo
- Animo!