

Análisis y valoración de BSCW como plataforma de trabajo colaborativo en el Máster de Estudios Textuales y Culturales en Lengua Inglesa

Ramón Plo Alastrué

plo@unizar.es

PLATAFORMAS DE TRABAJO COLABORATIVO

Departamento de Filología Inglesa y Alemana

DIFICULTADES

- TÉCNICAS: Problemas prácticos de la utilización en la clase. Preparación necesaria del profesorado
- CALIDAD: Calidad de los materiales creados / compartidos. Corrección del lenguaje; Precisión de la información; Fiabilidad de las fuentes utilizadas.
- GESTIÓN DEL TIEMPO: Valoración del tiempo dedicado a preparación de actividades y atención al estudiante. Dificultad de integración con las actividades ya existentes sin reducir contenidos del programa.

OPORTUNIDADES

- TÉCNICAS: Conocimiento tecnológico y atractivo para las generaciones actuales (factor motivador); Acceso cada vez más generalizado a material informático de aplicación docente (*mobile learning*) y a banda ancha; Incremento en el número de aulas adaptadas y en la portabilidad de los ordenadores.
- CALIDAD: Transmisión de la información en direcciones múltiples. Apertura a otros enfoques metodológicos (aprendizaje por tareas, por proyectos; metodologías activas y colaborativas, etc.); Fomento de la enseñanza transversal.
- GESTIÓN DEL TIEMPO: Disponibilidad 24/7 de los materiales; Apertura a otras situaciones, espacios y horarios de aprendizaje ajenos al aula. Posibilidad de ajustar a distintos ritmos y modos de aprendizaje (visual, auditivo, etc.)

VALORACIÓN DE NUESTRA EXPERIENCIA (MÁSTER LENGUA INGLESA)

(+) Integración positiva en la docencia de idiomas de dispositivos muy extendidos (PDA, móviles, reproductores mp3, diccionarios digitales). Fomento de la motivación al trabajar para una audiencia. Aplicación inmediata a su propia docencia.

(-) Falta de una cultura de la colaboración y del trabajo en equipo.