

# Experimentación con metodologías activas de participación ciudadana en estudiantes de comunicación

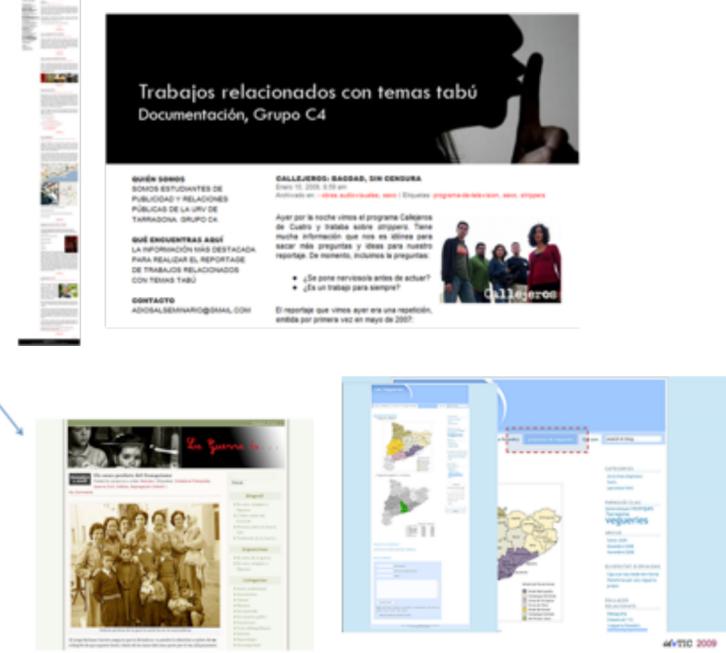
Antonio Pérez-Portabella López y Silvia Espinosa Mirabet)

Departamento de Comunicación Audiovisual, Publicidad y Periodismo de la Universitat Rovira i Virgili, antonio.perezportabella@urv.cat, silvia.espinosa@urv.cat)

Las metodologías utilizadas plantean: **Generar nuevos mecanismos que incrementen la motivación y actitud del alumno dentro las prácticas** **Fortalecer el compromiso con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional futuro del ámbito de la comunicación.**

a) Elaboración de **blocs abiertos en Internet** con la finalidad de desarrollar la fase de documentación de reportajes realizados en varios soportes (radio, TV y prensa)

Captura de pantalla d'un bloc a internet on alumnes de comunicació fan la seva fase de documentació de reportatges informatius



b) Realización de **presentaciones orales ante público real** (residentes de la casa del transeúnte y de la residencia de 3ª edad de la V. M. de la Merced de TGN)



c) Generación de **sistemas de publicación de prácticas audiovisuales de los alumnos en la red** donde se experimenta el proceso de recepción de los mensajes generados por los alumnos



Los resultados nos apuntan que:

\* La simulación y la exposición en sociedad motiva los alumnos y mejora la calidad del aprendizaje.

\* La implicación de varias asignaturas en una práctica docente proporciona un entorno de aprendizaje interdisciplinario y cooperativo.

\* Los alumnos si realizan prácticas con público real desarrollan competencias relacionadas con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional (Competencia nuclear URV).

III Jornadas de Innovación Docente, Tecnologías de la Comunicación e Investigación Educativa - 2009, Universidad de Zaragoza