

Estudio diferencial de la obtención de niveles de competencia alcanzados por estudiantes de dos titulaciones distintas ante un trabajo específico, con contenidos comunes contextualizados adecuadamente

Chelo Ferreira, Ester Pérez Sinusía

Departamento de Matemática Aplicada, Universidad de Zaragoza, cferrei@unizar.es, ester.perez@unizar.es

Objetivo: Elaboración de un trabajo práctico, dirigido a estudiantes de dos titulaciones distintas, a partir de unos contenidos comunes, contextualizados adecuadamente a cada perfil, con el objeto de establecer un análisis diferencial sobre los distintos niveles de competencias alcanzados por unos y otros estudiantes

1 ^{er} CURSO	Licenciado en Veterinaria	ITI
ASIGNATURA	Matemáticas	Esp. Mecánica Fundamentos Matemáticos
CARÁCTER	Cuatrimestral	Anual

Trabajo:

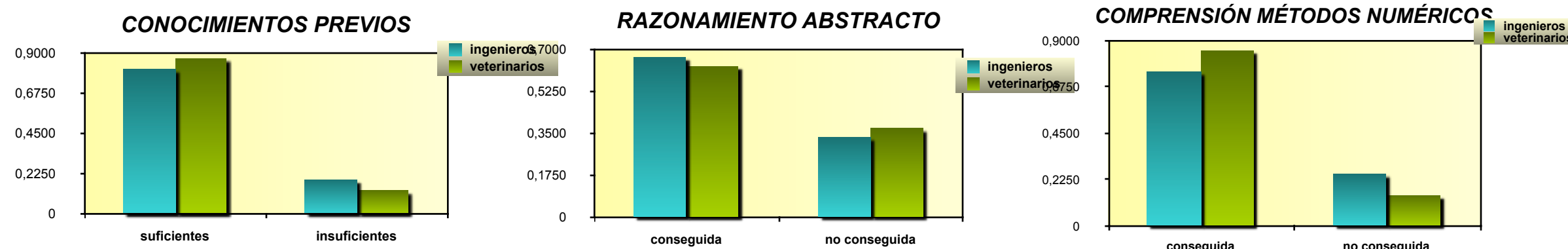
Realización en grupo de un *trabajo práctico en ordenador*

Búsqueda bibliográfica sobre los métodos estudiados

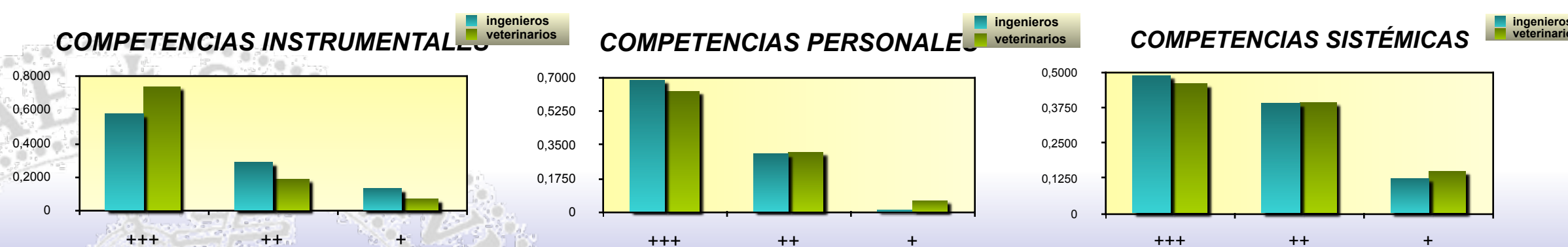
Fases de la actividad:

1. Explicación de los contenidos teóricos
2. Entrega del guión de trabajo
3. Desarrollo de la práctica en el laboratorio
4. Trabajo de los alumnos fuera del aula
5. Recogida de los trabajos

Competencias ESPECÍFICAS



Competencias TRANSVERSALES



Competencias:

Específicas

Transversales: instrumentales, personales, sistémicas

Evidencias a valorar:

Observación directa

Encuestas de autoevaluación y coevaluación

Tutorías presenciales y telemáticas

Resultados y calidad del trabajo final

Conclusiones

Sobre la realización:

- ¿cómo ha sido la experiencia para estudiantes/profesores?
- ¿cuáles son las conclusiones más relevantes del análisis?
- ¿qué conclusiones se derivan de la realización del proyecto?

Algunas dificultades:

Aulas equipadas

Diseño e interpretación de las encuestas