

Syllabus, una herramienta útil para el estudio del derecho internacional

Yolanda GAMARRA

Departamento de Derecho Público, Facultad de Derecho,
gamarra@unizar.es

I.- Una propuesta docente en un contexto internacionalizado y competitivo

- 1.1. Marco europeo de educación superior
- 1.2. Competitividad y eficacia
- 1.3. Principio de economía de la enseñanza
- 1.4. Apoyo en las TIC

II.- El valor del *syllabus*

- 2.1. Metodología activa
- 2.2. Programa detallado de estudios
- 2.3. Dos peculiaridades:

- a. Problemas, preguntas, casos, ejercicios y otros elementos son el punto de entrada del alumno en la materia
- b. Trabajo personal del alumno se expone en el grupo (aprendizaje activo)

III.- Una herramienta útil: el apoyo en materiales seleccionados. Plan de trabajo de la materia; Unidad temática de estudio; Caso seleccionado; Documentos y bibliografía; Cuestiones nucleares

IV.- Efectos del recurso al *syllabus*: motivando a los alumnos

Pros: Recurso a manuales, debates activos, espacio para la crítica y reflexión, aumento de las tutorías *on line* y presenciales

Contras: Entorno hostil (Plan Bolonia), aumento de la carga de trabajo (descoordinación de los profesores del mismo Curso), falta de información

V.- Conclusión