

Aplicación del método del caso como herramienta para la adquisición de competencias en los alumnos de Dermatología Clínica Veterinaria

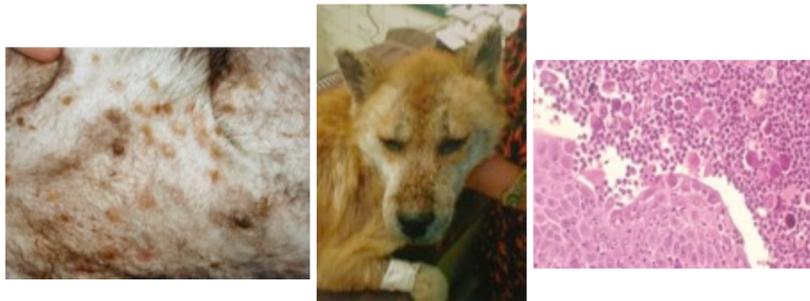
Laura Navarro, M Teresa Verde, Asier Basurco, Antonio Fernández, Juan José Ramos, Aurora Ortín, Joaquín Pastor, Luis Miguel Ferrer, M. Carmen Marca, Araceli Loste

LICENCIATURA DE VETERINARIA
DERMATOLOGÍA CLÍNICA VETERINARIA
Asignatura Optativa. 5º curso

METODOLOGÍA (EJ. CASO CLÍNICO)

Reseña: Akita Inu, macho, seis años

Historia clínica: Hace cuatro meses comenzó a presentar lesiones pustulares en los pabellones auriculares y plano nasal. Fue al veterinario que le recetó un antibiótico pero después de un mes administrándolo no le ha dado resultado. Lejos de mejorar, el cuadro se ha ido extendiendo al resto del cuerpo: tronco y extremidades.



- ¿Cómo describirías este cuadro clínico?
- Cita el listado de enfermedades que incluirías en el diagnóstico diferencial.
- ¿Qué diagnóstico presuntivo estableces en función de la citología y el cuadro clínico?
- ¿Qué otras pruebas diagnósticas realizarías para confirmar el diagnóstico?
- Indica qué tratamiento aplicarías y el pronóstico que le darías a los propietarios.

Dpto. Patología Animal. Facultad de Veterinaria. launav@unizar.es

OBJETIVOS

1. Evaluar la aplicación del **método del caso** como herramienta para que el alumno adquiera las competencias necesarias para resolver un problema dermatológico
2. Evaluar la percepción que tiene el alumno sobre su **aprendizaje antes y después** de haber cursado la asignatura
3. Valorar la **aplicación de metodologías activas** respecto a los métodos tradicionales
4. Valorar la **satisfacción del alumno** al cursar la asignatura de Dermatología con la aplicación de estas metodologías activas

RESULTADOS

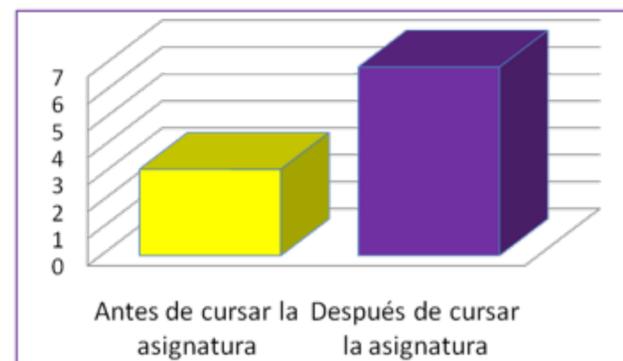


Fig. 1: Valoración de los alumnos de sus conocimientos adquiridos

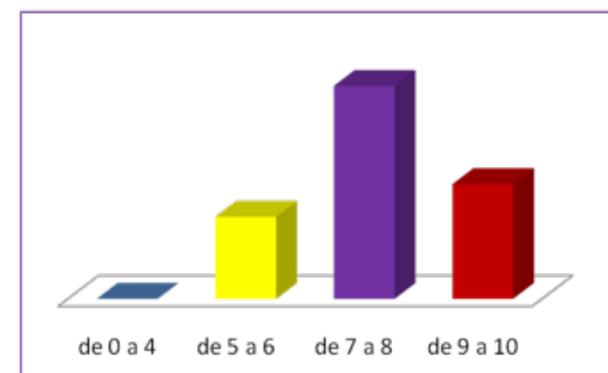


Fig. 2: Capacidad del alumno Para resolver un caso clínico

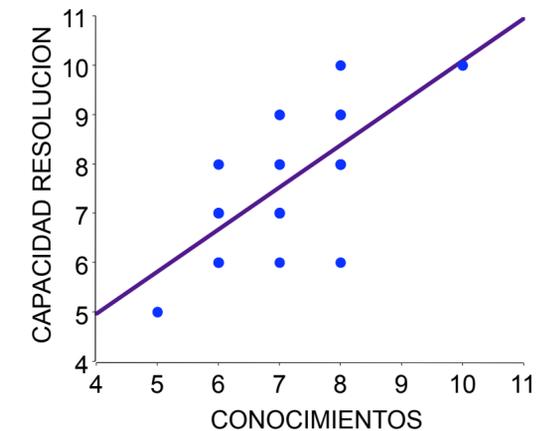


Fig. 3: Correlación positiva ($r=0,68$) entre conocimientos adquiridos y Capacidad de resolver un caso

CONCLUSIONES

1. Esta metodología activa, basada en la resolución de casos clínicos que acercan al alumno a una situación real, favorece la adquisición de competencias, de forma que el 100% de los alumnos encuestados se ve capaz, en mayor o menor medida, de resolver un problema dermatológico tras cursar la asignatura (7,24).
2. La media de satisfacción de los alumnos encuestados tras cursar la asignatura fue de 8,48, muy similar a la nota media (8,84) con que el alumno valoró la aplicación de esta metodología activa para impartir la asignatura de Dermatología, y que el 100% prefería respecto al método tradicional.

III Jornadas de Innovación Docente, Tecnologías de la Comunicación e Investigación Educativa – 2009, Universidad de Zaragoza