

APRENDIZAJES A TRAVÉS DEL CINE

David Pac Salas, Nieves García Casarejos

Departamento Psicología y Sociología, Departamento de Economía y Dirección de Empresas

davidpac@unizar.es ; ngarcia@unizar.es

SINTESIS

El proyecto es una experiencia piloto sobre el aprendizaje de conceptos y elementos sociológicos y económicos a través del visionado de películas. Se ha llevado a cabo con estudiantes de la Escuela Universitaria de Empresariales de la Universidad de Zaragoza. En nuestro caso, hemos establecido un programa inicial con la selección de dos películas: "**La cuadrilla**" (2001) de Ken Loach y "**Los lunes al sol**" (2002) de Fernando León de Aranoa.

RESULTADOS

La evaluación de la experiencia de innovación docente ha tenido dos componentes:

1) La evaluación de los **profesores** sobre los **cambios de conocimientos** en el ámbito de la sociología y la economía. Para ello, contábamos con varios indicadores. Los estudiantes rellenaban dos pequeños cuestionarios en la herramienta Google Docs. Uno de ellos **antes del visionado** de la película y **otro inmediatamente después**. El objetivo era observar, sin más interferencias, los cambios que se habían producido en sus conocimientos. En general, se ha visto un **incremento en los conocimientos** de elementos como: el papel de **empleo** en la **sociedad**, las repercusiones de la **flexibilidad** sobre los **trabajadores** de los cambios en la organización de la empresa, el papel de los **sindicatos**, etc.

2) La evaluación de los **estudiantes** sobre el proceso y resultados del aprendizaje. La valoración de los estudiantes de la experiencia docente ha sido muy positiva. El grado de cumplimiento de las expectativas iniciales, la valoración del desarrollo del proyecto y el grado de satisfacción con el proyecto han obtenido valores superiores al 7 en una Escala de Likert.

TRANSFERENCIA FUTURO

La adquisición de **competencias transversales** en el ámbito empresarial requiere el diseño conjunto de estrategias de aprendizaje en áreas de conocimiento complementarias. El **enfoque interdisciplinar** seguido se ha manifestado **extraordinariamente relevante** en los resultados de aprendizaje de los alumnos y se va a tratar de aplicar en los futuros estudios de grado en el ámbito empresarial.