

Situación de estado de las TIC en los estudios Biomédicos pre- Bolonia de la Universidad de Zaragoza

María Arnedo, M^a Pilar Ribate, M^a Concepción Gil-Rodríguez, Beatriz Puisac, Juan Pié.

Departamento de Farmacología y Fisiología, Facultad de Medicina, Universidad de Zaragoza, marnedo@unizar.es

INTRODUCCIÓN

El Proceso de Bolonia va a llevar a cabo una profunda reforma del sistema universitario en Europa teniendo en cuenta principios de calidad, movilidad, diversidad y competitividad. El uso de metodologías activas de aprendizaje, como las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), serán de gran importancia en este proceso. En este contexto nos planteamos como objetivo valorar el nivel de partida de los alumnos de los estudios biomédicos en cuanto al uso, disponibilidad y actitudes frente a las TIC.

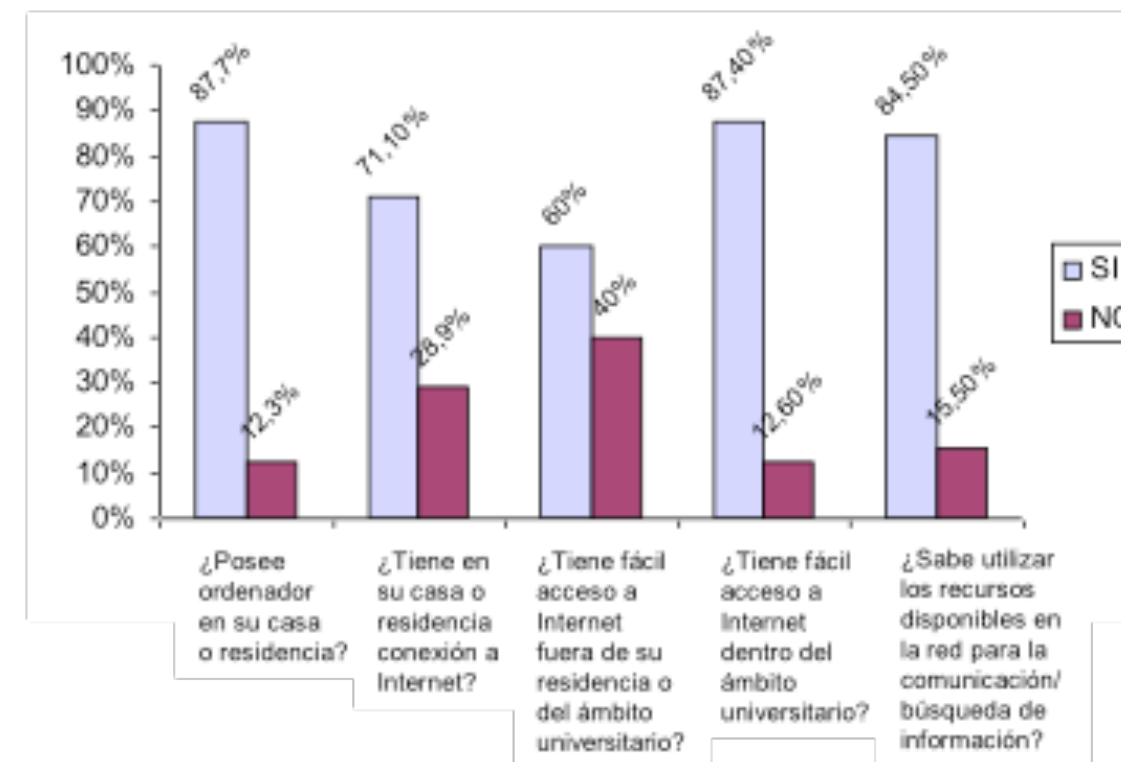
MATERIAL Y MÉTODOS

La herramienta utilizada ha sido una encuesta de 13 preguntas, realizada a 454 alumnos, en las cuales se han evaluado los conocimientos y habilidades que los alumnos tienen respecto a las TIC. Para el estudio estadístico se ha empleado el programa SPSS v.1.5

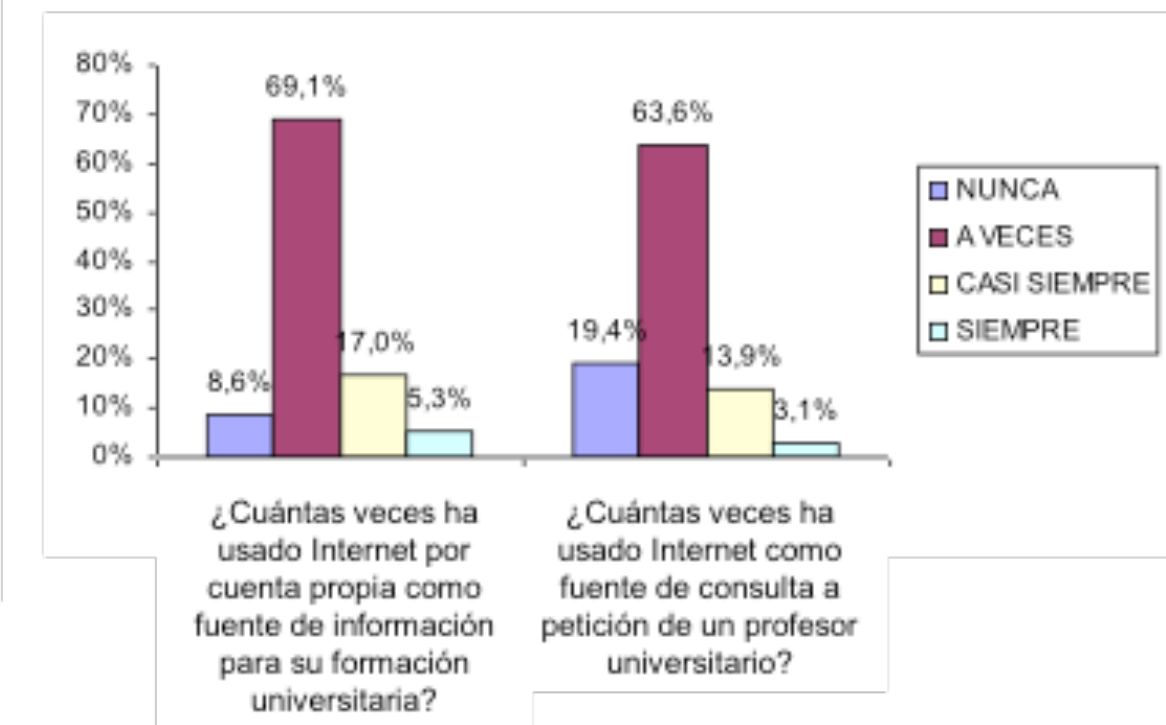
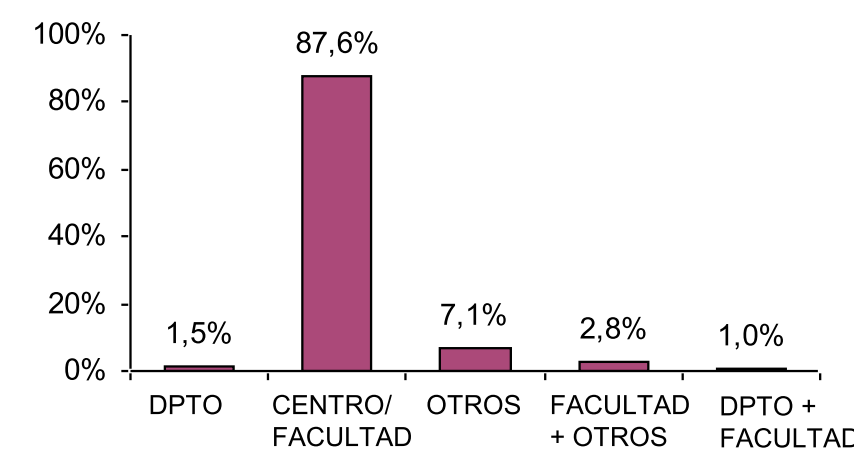
CONCLUSIONES

Los resultados de este estudio muestran que los estudiantes de las licenciaturas de Ciencias de la Salud de nuestra universidad poseen un nivel alto, en cuanto a conocimientos y habilidades en el uso de las TIC. Aunque se detectan algunas reticencias en cuanto a algunas de las aplicaciones que las TIC proporcionan, en conjunto, los resultados son satisfactorios e indican que los alumnos universitarios se encuentran dentro de la media europea respecto al uso de estas nuevas tecnologías.

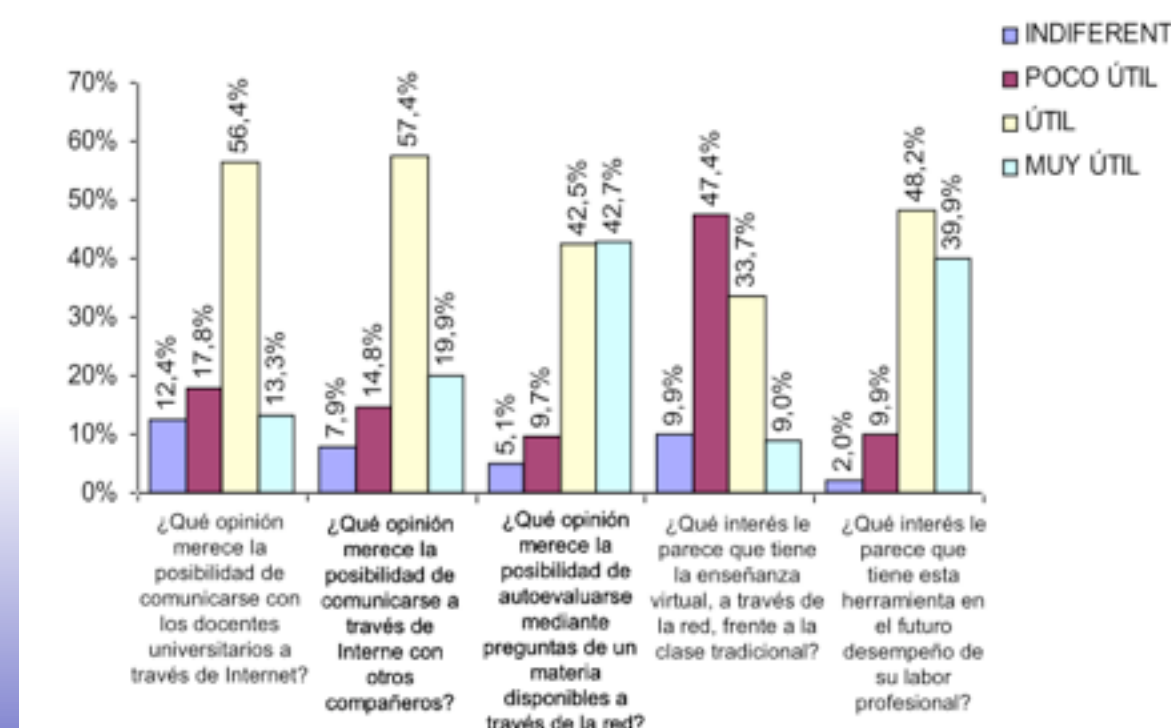
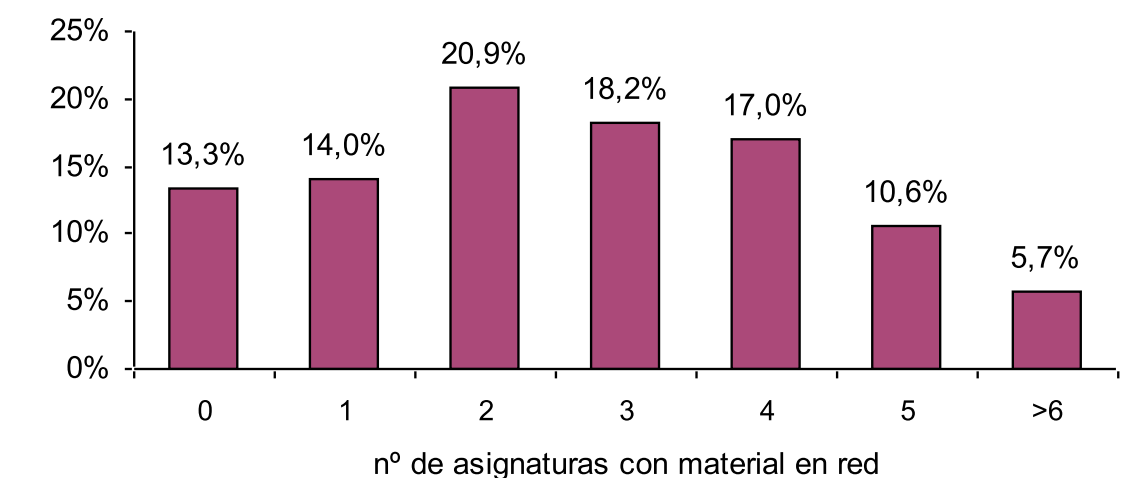
RESULTADOS



¿Dónde tiene fácil acceso a un ordenador con conexión a Internet dentro del ámbito universitario?



¿En cuántas asignaturas durante su educación universitaria ha dispuesto de material en red?



¿Cómo ha adquirido los conocimientos para el uso de los recursos disponibles en la red?

