

# Interdisciplinariedad en la Formación del Profesorado para la atención a la diversidad

Vigo, MB y Orejudo, S (coords.) (mbvigo@unizar.es)

Bernal, JL, Bernat, A, Julve, C, Soriano, J, Fernández, T, Calvo, JM, Cortés, A, Gándara de la, M, Gil, M.J. Peña, B, Sanjuán, M, Tabernero, R.;

Ciencias de la Educación; Psicología y Sociología; Didáctica de las Ciencias Experimentales; Didáctica de las Lenguas y la Literatura



Objetivo: integrar las exigencias del ámbito profesional y del ámbito académico de formación inicial

Fase I. Análisis de las experiencias de los participantes de distintos Departamentos.

Fase II. Propuesta metodológica

Interdisciplinariedad; Conexión del contexto académico con el contexto profesional; Globalización; Experimentación; Comunicación; Cooperación

Actividades (Profesores/estudiantes)

Análisis de documentos y debate sobre la atención a la diversidad. Intercambio de experiencias en el ámbito de la innovación docente. Planificación, organización, desarrollo y evaluación de Talleres comunes a distintas asignaturas. Cuestionario de evaluación de los talleres. Elaboración de propuestas didácticas. Creación de un sitio web. [blog.unizar.es/blog/diversidad/](http://blog.unizar.es/blog/diversidad/). Evaluación de los estudiantes y de la experiencia.



Fase III. Resultados

Profesores:

Comprensión compartida sobre la atención a la diversidad. Integración intencionada de la atención a la heterogeneidad en la práctica de las distintas asignaturas. Desarrollo de una propuesta metodológica basada en la conexión de las asignaturas con la realidad profesional. Organización de actividades y proyectos compartidos por asignaturas de distintas áreas. Ampliación de una página web ya iniciada y creación de un sitio web/blog.

Estudiantes:

Motivación hacia una visión más dinámica, creativa e innovadora de su *quehacer* profesional. Incorporación de la realidad profesional en su proceso de formación inicial. Participación en experiencias desarrolladas por maestros en ejercicio. Cooperación en el proceso de reflexión y elaboración de propuestas didácticas para la atención a la heterogeneidad.



III Jornadas de Innovación Docente, Tecnologías de la Comunicación e Investigación Educativa - 2009, Universidad de Zaragoza