

¿Necesitamos las competencias genéricas en la Universidad?

Cómo introducir las competencias genéricas en las asignaturas

Integrantes: J.C. Ciria Cosculluela, L. Fuentes Broto, J. García Sánchez, B. Giner Parache, I. Guedea Medrano, M. Haro Remón, J.L. Hortells Aznar, C. Lupianez Torrents, J. Martínez López, J. M. Mir Marín, J.I. Pulido Trullén.

Coordinador: Hué García, Carlos

E-mail de contacto: chue@unizar.es

Este panel expone la experiencia de un Seminario interdisciplinar llevado a cabo el curso 2008/09 dentro del plan de formación del profesorado del ICE de la Universidad de Zaragoza.

Objetivos:

- Reflexionar sobre la importancia de las competencias genéricas en los títulos de grado.
- Conocer las posibilidades metodológicas y de evaluación para integrar esas competencias en las diferentes asignaturas.



Contenidos:

1. Las competencias en el EEES.
2. Las competencias demandadas por empresarios y egresados.
3. Competencias genéricas, cómo se aprenden y cómo se enseñan.
4. Enseñanza de las competencias genéricas en la universidad: planes de estudio, metodologías, prácticas, otras actividades.

Metodología: técnica de Seminario

- Exposición previa sobre competencias genéricas por expertos: Prf. Bernal, Aguado, Hué.
- Estudio individual de la documentación
- Análisis y reflexión grupal
- Elaboración entre todos de un documento
- Edición del documento en forma de libro por el ICE.

Conclusión: Las competencias genéricas:

1. Mejoran la empleabilidad.
2. Favorecen la motivación.
3. Facilitan la interdisciplinariedad.
4. Actualizan las metodologías.
5. Contribuyen a la especialización profesional, científica y académica