

Movilidad estudiantil en el Espacio Europeo de Educación Superior

Marta Fernández*, Luz Maria Marín**

*Departamento de Economía y Empresa, Universidad de Zaragoza, maferno@unizar.es

**Departamento de Economía y Empresa, Universidad de La Rioja, luz-maria.marin@unirioja.es

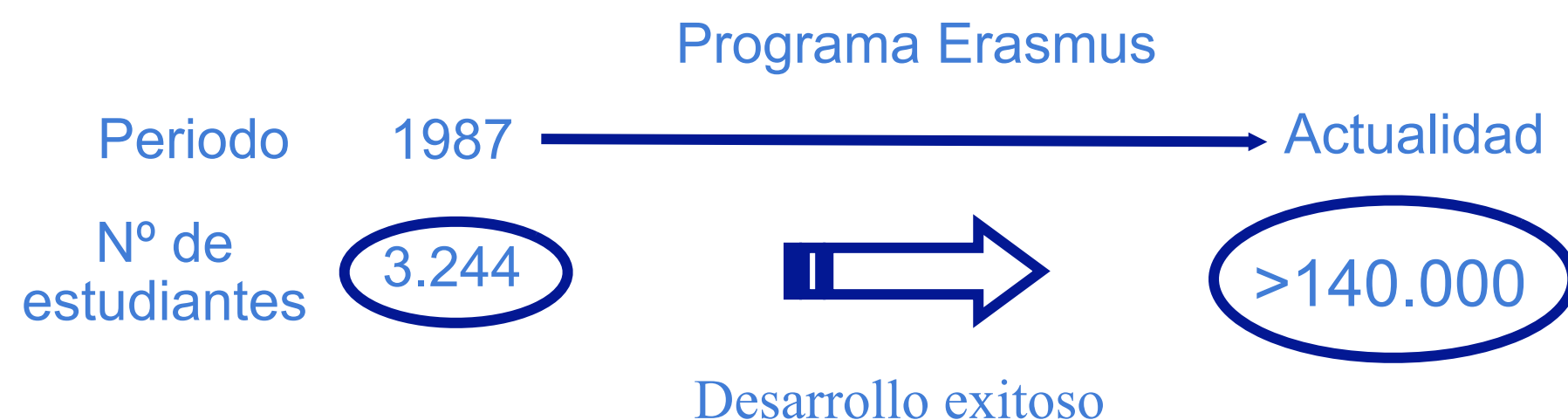
Introducción:

El nuevo sistema educativo persigue la armonización de las estructuras de la enseñanza superior y un sistema común de créditos que permitan la promoción de la movilidad y la supresión de obstáculos para el ejercicio libre de la misma por los estudiantes de Enseñanza Superior Europea.

Objetivo:

- Percepción de los estudiantes sobre la eficacia de los programas de movilidad en el Espacio Europeo de Educación Superior

Evolución de la movilidad



- Objetivo del Plan de Bolonia → Año 2012: 3 mill. de estudiantes

Un reto por alcanzar

Metodología y Resultados

Encuesta: Alumnos del grado de Administración y Gestión de Empresas en la universidad Panthéon-Assas de París II.

- Pregunta 1: Estudiantes que quieren ir al extranjero
- Pregunta 2: Aspectos que podrían motivar a estudiar en el extranjero
- Pregunta 3: Principales inconvenientes de estudiar en el extranjero
- Pregunta 4: Barreras para estudiar en el extranjero
- Pregunta 5: País elegido para estudiar en el extranjero
- Pregunta 6: Factores para elegir el país
- Pregunta 7: Factores para elegir la universidad
- Pregunta 8: Factores para elegir el programa de estudios en el extranjero
- Pregunta 9: Planes futuros para después de acabar los estudios
- Pregunta 10: Becas de movilidad

Conclusiones

- En general, los estudiantes consideran importante la movilidad
- Beneficios: en el ámbito personal y económico
- Obstáculos: idioma diferente o necesidad de financiación adicional

Los resultados de este estudio sugieren al nuevo sistema educativo establecer unos itinerarios de estudio flexibles, un mayor apoyo financiero a la movilidad así como de unas políticas de información más activas.