

DINAMIZACIÓN DE LA ACCIÓN DOCENTE Y TUTORIAL EN LA ASIGNATURA ENFERMERÍA COMUNITARIA II MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE MSN MESSENGER

Pedro J. Satústegui, José A. Tobajas, Ana M. Lample, Carlota Rodrigo, Isabel Herrando, Emmanuel Echániz

Departamento Fisiatría y Enfermería. mail: pjsd@unizar.es

Metodología docente:

Se estableció un sistema de conversación en tiempo real y mensajería instantánea (MSN MESSENGER), como forma de complementar la clase expositiva y el trabajo colaborativo que los alumnos llevan a cabo en la asignatura, estableciéndose un modelo "blended learning" con el fin de promover eficientemente la construcción del conocimiento.

Objetivos:

Dinamizar la acción docente y tutorial, mediante la utilización de la plataforma MSN MESSENGER, facilitando el seguimiento de las clases y generando un sistema de tele tutorías o tutorías virtuales.

Complementar el proceso enseñanza-aprendizaje mediante el uso de sistemas on line, que promuevan un aprendizaje más colaborativo, reflexivo y significativo.

Resultados alcanzados:

Tras la implementación del proyecto, un 90,2% de los alumnos encuestados afirmaron haber participado en el proyecto, considerando que el mismo les había resultado útil para el seguimiento de la asignatura (92%).

La comunicación establecida con el profesor de la asignatura a través de MSN MESSENGER, fue considerada como una medida adecuada en el 34,8% de los casos y muy adecuada en el 63,4%.

Un 85,7% de los alumnos, consideraron que MSN MESSENGER suponía una valiosa herramienta para poder concertar una tutoría con el profesor, de manera mucho más fluida.

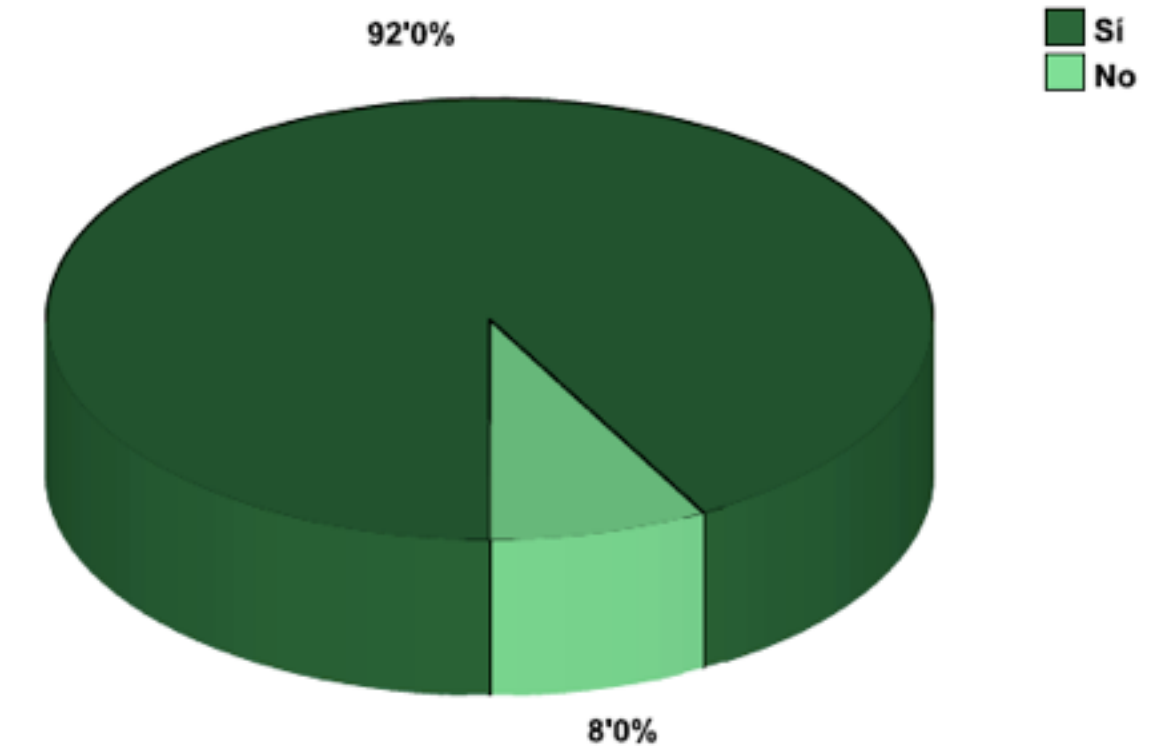
El 19,6% de los alumnos mantuvieron conversaciones en tiempo real con el profesor a través del sistema.

En una escala de 1 a 10, el proyecto obtuvo una valoración media de 8,6 puntos (s=1)

Valora numéricamente el proyecto

Sexo	N	Media	Desv. tip.	Mínimo	Máximo
Hombre	16	8,9	,8	7	10
Mujer	96	8,5	1,0	5	10
Total	112	8,6	1,0	5	10

¿El proyecto te ha favorecido el seguimiento de la asignatura?



Conclusiones:

MSN MESSENGER supone un sistema de coste 0, que promueve y facilita la comunicación, proporcionando un importante recurso en la docencia universitaria.

Su uso, permitió generar espacios virtuales para el intercambio de ideas, la comunicación y la reflexión, posibilitando el diálogo en tiempo real, facilitando el seguimiento de las clases y aumentando la cobertura de la acción tutorial.