

Experimentación continuada en Innovación educativa y adaptación al Espacio de Enseñanza Europeo.



2000
- 2002

Fase inicial



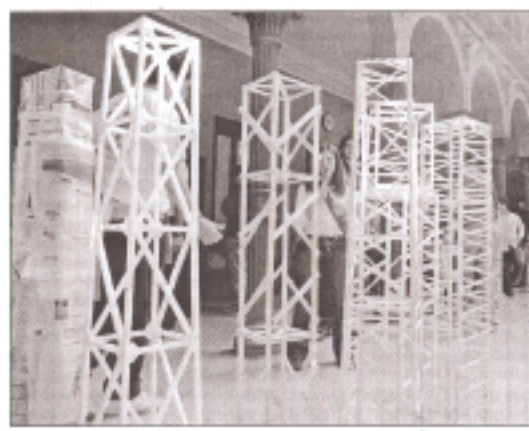
«¿Qué te apuestas a que la mía aguanta más?»

Un docente de Minas (UPM) reta a sus alumnos a construir torres de madera o papel.

Diez minutos de silencio en el aula de la Escuela de Ingenieros de Minas de Madrid. El profesor, Javier Ángel Ramírez, plantea a sus alumnos un reto: construir una torre de madera o papel que aguante el mayor peso posible. En la parte superior de la torre, los alumnos deben colocar un círculo de 20 centímetros que permita aguantar la carga que sería cargada hasta que la construcción dijera basta.

El profesor de Minas (UPM) plantea a sus alumnos un reto: construir una torre de madera o papel que aguante el mayor peso posible. En la parte superior de la torre, los alumnos deben colocar un círculo de 20 centímetros que permita aguantar la carga que sería cargada hasta que la construcción dijera basta.

El profesor de Minas (UPM) plantea a sus alumnos un reto: construir una torre de madera o papel que aguante el mayor peso posible. En la parte superior de la torre, los alumnos deben colocar un círculo de 20 centímetros que permita aguantar la carga que sería cargada hasta que la construcción dijera basta.



El grupo de estudiantes muestra la resistencia de sus torres. (Archivo: J. Ángel Ramírez)

RAMÍREZ MASFERRER, Javier Ángel (j.ramirez@upm.es)
JARILLO LÓPEZ, Pablo (pablo.jarillo@upm.es)
CASTEJÓN MOCHÓN, J. Francisco (josefrancisco.castejon@upm.es)
EUIT Obras Públicas. Universidad Politécnica de Madrid.

MORAÑO RODRIGUEZ, Alfonso J (alfonsoj.morano@upm.es)
HERRERA HERBERT, Juan (juan.herrera@upm.es)
DOMINGO PERLADO, Jesús Félix (jesusfelix.domingo@upm.es)
E.T.S.I. Minas. Universidad Politécnica de Madrid.

VELAZQUEZ ITURBIDE, J. Angel (Angel.velazquez@urjc.es)
Dep. de Lenguajes y Smas. Informaticos I. Universidad Rey Juan Carlos

Bestiario | JAVIER ANGEL RAMIREZ, PROFESOR DE LA ESCUELA DE MINAS
Acaba de ganar el premio a la innovación educativa de la Fundación General de la UPM. Combina sus clases teóricas con un foro digital en el que aclara las dudas de sus alumnos. Ha estudiado tres Ingenierías en la Politécnica y, en estos momentos, se encuentra realizando el proyecto de fin de carrera de Arquitectura.



El ingeniero 'total'

El ingeniero 'total' es un ingeniero que se dedica a los estudios de ingeniería y a la docencia. Combina sus clases teóricas con un foro digital en el que aclara las dudas de sus alumnos. Ha estudiado tres Ingenierías en la Politécnica y, en estos momentos, se encuentra realizando el proyecto de fin de carrera de Arquitectura.

El ingeniero 'total' es un ingeniero que se dedica a los estudios de ingeniería y a la docencia. Combina sus clases teóricas con un foro digital en el que aclara las dudas de sus alumnos. Ha estudiado tres Ingenierías en la Politécnica y, en estos momentos, se encuentra realizando el proyecto de fin de carrera de Arquitectura.

Premio a la Innovación Educativa 2002

Fundación General de la Universidad Politécnica de Madrid.

Impacto mediático

2003
-2008

Fase de desarrollo



Estadísticas:

- DESARROLLO (200 alumnos):
 - Los repetidores no vienen a clase
 - 90% estudia solo
 - 7% estudia en equipo
 - 63% estudia con libros
 - Estudian una semana antes de exámenes
 - 80% Prefiere fotocopias
 - 30% prefiere Internet + podcast)

2008
-2010

Fase actual

- FASE AVANZADA año 2009 (30 alumnos):
 - 60% estudia solo
 - 75% estudia en equipo
 - 36% estudia con libros
 - 11% Chatea mientras estudia
 - Puntúa: Moodle 6,6 / 10
 - Moodle ayuda a aprender 6 / 10
 - Moodle es fácil 7,8 / 10
 - Los alumnos no han buscado podcast de otros temas (2,1/10)

Valoran al profesor con 7,2 / 10 (medida indirecta de la satisfacción del método)

futuro

Plan antiguo: Examen sin docencia. Plan nuevo ECTS: Evaluación continua
Podcast + moodle + Radio + Diario digital propio + Concursos.

