

DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS SOCIALES COMO MÉTODO DE TRABAJO PARA LA INTEGRACIÓN DE ALUMNOS INMIGRANTES EN LA COMUNIDAD

Carlos Salavera, José Luis Antoñanzas

Facultad de Educación. salavera@unizar.es

Cuando hablamos de integración escolar, tenemos que tener en cuenta no sólo a los alumnos con dificultades de integración, sino también a aquellos otros que presentan dificultades para integrar a éstos (Kit, 2008). El entrenamiento en competencias sociales se revela como una herramienta útil en este sentido, de ahí el esfuerzo que hay que destinar a dotarle de aspectos innovadores y didácticos. Nos referimos a dinámicas de grupo que basadas en las teorías de aprendizaje y compuestas por técnicas cognitivas y conductuales, que van orientadas a la adquisición de las conductas tanto verbales como no verbales necesarias para su manejo en la comunidad y en la relación con el otro, además de su funcionamiento e integración en la comunidad (Steinel, 2008). Haremos uso para ello de técnicas psicológicas, de expresión corporal y dinámicas de grupo.

El objetivo es desarrollar las competencias sociales en cada participante, la necesidad de expresar sus sentimientos, dotándole de recursos para poder expresarlos; además de enseñar estrategias y métodos para el desarrollo de estas actitudes en esta población.

Los destinatarios serán aquellos alumnos, inmigrantes o no, que se caractericen por tener dificultades a la hora de expresar sus emociones, bien por exceso o bien por defecto, a la hora de la interacción con el otro.

En un segundo nivel, se trabajará con las familias, intentando trasladar los aprendizajes tanto al ámbito familiar como al comunitario.

Planteamos este programa como un método/estrategia de resolución de problemas para disminuir dificultades relacionales, además de facilitar interacciones familiares y la integración en la comunidad. Además muestra gran utilidad en cuanto a dotarles de alternativas en el tema de expresión de sus emociones y sentimientos en su búsqueda de unas relaciones sociales normalizadas, mejorando el clima escolar y comunitario.

