

APRENDIZAJE DE INNOVACIONES EN COMPETENCIA SOCIAL COMO ELEMENTO DIDÁCTICO EN LA ATENCIÓN TEMPRANA

Carlos Salavera, José Luis Antoñanzas

Facultad de Educación. salavera@unizar.es

En el trabajo en atención temprana, tenemos que tener en cuenta que no sólo afectan a los niños/as que necesitan de nuestra intervención, sino también a su entorno más cercano (Kit, 2008). La afectación de los trastornos no sólo está presente en los niños de 0 a 6 años, sino que los familiares (padres y hermanos fundamentalmente), muestran secuelas de los mismos, esto afecta no sólo al clima familiar, sino que terminan afectando a los niños en su tratamiento, diagnóstico y pronóstico. El entrenamiento en expresión emocional se revela como una herramienta útil en la mejora de los recursos de las familias en su trabajo diario con los niños.

Nos referimos a aquellas dinámicas de grupo que basadas en las teorías de aprendizaje y compuestas por técnicas cognitivas y conductuales, y que van orientadas a la adquisición de las conductas tanto verbales como no verbales necesarias para su manejo en la comunidad y en la relación con el otro, además de su funcionamiento en la sociedad e integración en la comunidad (Steinel, 2008). Se hace uso de técnicas psicológicas, de expresión corporal, dinámicas de grupo y todas aquellas que nos sirvan para expresar emociones.

El objetivo fundamental de este programa es crear en cada participante la necesidad de expresar sus sentimientos, dotándole de recursos para poder expresarlos; además de enseñar estrategias y métodos para el desarrollo de estas actitudes en esta población.

Los destinatarios serán aquellos niños, que se caractericen por tener dificultades a la hora de expresar sus emociones, bien por exceso o bien por defecto, a la hora de la interacción con el otro.

Capaces de participar en dinámicas grupales, con un cierto nivel de interés, y con un nivel de atención y participación razonable, dado que el grupo funcionará continuamente buscando en lo posible la interacción con el otro. En un segundo nivel, se trabajará con las familias, intentando trasladar los aprendizajes tanto al ámbito familiar como al comunitario.

Planteamos este programa como un método/estrategia de resolución de problemas para disminuir dificultades relacionales, además de facilitar interacciones familiares y la integración en la comunidad. Además muestra gran utilidad en cuánto a dotarles de alternativas en el tema de expresión de sus emociones y sentimientos en su búsqueda de unas relaciones sociales normalizadas, mejorando el clima personal, familiar y comunitario.

