

El blended learning en la Materia de Afecciones Médico-Quirúrgicas I-II en el grado de Terapia Ocupacional en la EUCS de la Universidad de Zaragoza.

Manuel Bueno Lozano, Ana Luísa Caballero Navarro



Departamento, Fisiatría y Enfermería, mabueno@unizar.es

En los últimos años han aparecido nuevos conceptos en el ámbito de la formación, entre ellos destaca el “Blended Learning”. Literalmente se puede traducir como “aprendizaje mixto”. Dada la importancia de ambos sistemas mixtos de aprendizaje y para complementar a la enseñanza presencial, decidimos incorporar en el año 2006 (Curso académico 2006-2007), en el ámbito de nuestras asignaturas, una página WEB docente (<http://www.unizar.es/mabueno/>), diseñada para ser utilizada en el proceso de enseñanza – aprendizaje de nuestro alumnado, susceptible de ser utilizada como recurso educativo y con contenidos docentes. Esta p WEB permite al estudiante que se organice de forma autónoma su estudio. La web de la asignatura permite disponer a los alumnos de información sobre los contenidos de la asignatura y sobre fuentes de información complementaria. Su contenido es utilizado en el proceso de enseñanza - aprendizaje de la materia, incluye además, los objetivos, programa y método de evaluación de las asignaturas así como de un tablón de anuncios de noticias de interés, relacionadas de la asignatura. Este sitio web permite a los alumnos alcanzar unos objetivos, para que al terminar su visita hayan incorporado determinados conceptos, manejen con soltura ciertos procedimientos y hayan adquirido o afianzado ciertas actitudes. Los contenidos en formato web permiten a los alumnos que sean ellos quienes estructuren su aprendizaje, seleccionando qué examinarán antes, después y de qué prescindirán.

Ventajas de una WEB docente

Facilita la interacción entre profesor-alumno y entre los alumnos de la asignatura.

Los contenidos se actualizan fácilmente y con un coste inferior al de los materiales impresos



Inconvenientes

El mantenimiento de un sitio web es muy costoso en tiempo, ya que si queremos actualizar los contenidos con regularidad, comunicarnos con alumnos y profesores y seguir mejorando el diseño, el tiempo empleado es muy elevado.

Se requiere que todos los alumnos tengan conocimientos previos de Internet y correo electrónico para poder aprovechar las ventajas de la web.

Si se trata de educación a distancia, se requiere que los alumnos tengan conexión a Internet en sus casas para facilitar el acceso. Cada vez hay más usuarios de Internet, aunque no todos los alumnos tienen la conexión en sus casas.

<http://ciberconta.unizar.es/LECCION/webdocente/INICIO.HTML>

Creación y uso de webs para la docencia universitaria. Guía Didáctica elaborada por Manuel Área, del Departamento de Didáctica e Investigación Educativa y del Comportamiento. Facultad de Educación. Universidad de La Laguna. 2003