

Elaboración de un programa docente para el aprendizaje virtual y presencial de la asignatura de Operaciones Financieras

Beatriz Oria, Elena Oliete y Fernando Muñoz

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales beaoria@unizar.es, eoliete@unizar.es, fmunoz@unizar.es

OBJETIVO

Elaboración de un material docente caracterizado por la interdisciplinariedad, la innovación y la interactividad con los alumnos con vistas a la adaptación al EEES.

ACTIVIDADES REALIZADAS

- Uso de TICs
- Colaboración interdisciplinar entre departamentos.
- Material docente elaborado en inglés.
- Trabajo cooperativo.
- Tutorías dirigidas.
- Feedback a través de medios telemáticos.
- Organización de conferencias y seminarios de carácter participativo.
- Fomento del espíritu crítico a través de actividades dirigidas.

RESULTADOS

- El alumno se siente responsable de su proceso de aprendizaje.
- Se fomenta la participación y la interactividad.
- Se favorece el uso de las nuevas tecnologías.
- Se mejoran las destrezas lingüísticas en lengua inglesa de los alumnos.
- Se fomenta la colaboración interdisciplinar entre departamentos.

CONCLUSIONES

Profesores

- Alto grado de aceptación por parte de los profesores, quienes han incrementado sus habilidades académicas gracias al intercambio de contenidos de carácter interdisciplinar.

Alumnos

- Alto grado de aceptación los alumnos e interés por las actividades propuestas y por el uso de la lengua inglesa.
- Autoevaluación positiva de la adquisición de contenidos técnico-profesionales y su *employability*, así como de habilidades transversales y personales.

