

Reconociendo al otro: retos para la apreciación de la diversidad y la multiculturalidad en la educación superior

Raquel Gómez Díaz; M.^a del Carmen Agustín Lacruz

Biblioteconomía y Documentación. U. de Salamanca rgomez@usal.es
Ciencias de la Documentación e H, de la C. U. de Zaragoza cagustin@unizar.es

Comprensión de la diversidad interindividual, lingüística, social y cultural como un componente enriquecedor para desarrollar la convivencia.



Representa un conjunto de atributos transversales, valorables y útiles para todas las personas que trabajan en relación directa con otras.



Implica expresar y comprender puntos de vista diferentes, negociar significados y manifestar empatía.

“apreciación de la diversidad y la multiculturalidad”



Desarrollar intervenciones educativas centradas en el conocimiento y contacto entre las diferentes culturas, en cualquier ámbito disciplinar

Abrir líneas específicas de investigación educativa e innovación docente orientadas a la multiculturalidad.

recurso relevante para el logro profesional y el ejercicio de la ciudadanía

Facilitar y promover procesos de intercambio, interacción y cooperación entre las culturas, con un tratamiento igualitario de éstas (aprovechar el modelo Erasmus)

Crear recursos didácticos para trabajar la multiculturalidad en el ámbito universitario

Diseñar una formación específica para el profesorado.