

# Adaptación de una asignatura de Introducción a la ingeniería de materiales al EEES

H. Amaveda, L.A. Angurel, M. Castro, J.C. Díez, M.D. Mariscal, M. Mora, E. Natividad, R. Navarro, P. Oliete, J.I. Peña, R. Ríos, J.A. Rojo, J. Rubín, A. Villellas

Ciencia y Tecnología de Materiales y Fluidos, angurel@unizar.es

## DISEÑO DE UNA ASIGNATURA ADAPTADA AL EEES → UN TRABAJO EN EQUIPO

### ¿POR QUÉ QUEREMOS CAMBIAR NUESTRA METODOLOGÍA DOCENTE?

Los alumnos aprueban pero no aprenden  
No se aprovechan las horas presenciales  
Hay que valorizar las prácticas de laboratorio

### OBJETIVOS DE LAS NUEVAS ACTIVIDADES

Cultura del trabajo continuado  
Desarrollar un espíritu crítico sobre las fuentes

### METODOLOGÍA UTILIZADA EN EL DISEÑO

Trabajo en grupo  
Diseño en el entorno Moodle (wikis, foros, ...)  
Importante evaluar costes de tiempo para alumno y profesor

### DISEÑO



2º curso  
Ingenierías

### ACTIVIDADES ASOCIADAS A CLASES DE TEORÍA

Lectura previa obligatoria  
Test previo en moodle  
Clase focalizada en conceptos más complicados  
En algunos casos test al finalizar la clase.

### ACTIVIDADES ASOCIADAS A CLASES DE PROBLEMAS

Realización previa en grupos  
Obligatoriedad de entregarlos al empezar la clase  
Clases basadas en la participación del alumno  
Actividades de autoevaluación y coevaluación asociadas

### ACTIVIDADES ASOCIADAS A PRÁCTICAS

El tema de las prácticas solamente se explican en prácticas pero pueden ser preguntados en cualquier examen.  
Coevaluación de los guiones de prácticas.

### OTRAS ACTIVIDADES

Pequeño trabajo a realizar a lo largo de todo el curso