

# Estrés, satisfacción y rendimiento académico en los alumnos de grado

Santiago Boira, Yolanda López, Bárbara Oliván, y Pilar Domínguez

Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo  
Depto. Psicología y Sociología)  
yolandal@unizar.es

## Introducción:

La implantación de las nuevas titulaciones de grado adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior conlleva un cambio en los sistemas de aprendizaje. El **objetivo principal** de este estudio es la evaluación de la influencia del estrés y otras variables psicológicas en el rendimiento académico de los alumnos que cursan estudios adaptados al EEES. **Objetivos secundarios:** Evaluar: a) estrés académico y estrés-estado de los alumnos; b) satisfacción de los alumnos en relación a los estudios cursados y la metodología de aprendizaje utilizada; c) y rendimiento académico; todo ello en función de la adaptación o no de la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior.

**Resultados:** Los resultados indican pocas diferencias entre los grupos de grado y diplomatura en las variables estudiadas

## Método:

**Diseño:** Estudio descriptivo, transversal en el que se recogió información en la finalización del primer cuatrimestre de las siguientes variables: estrés académico, satisfacción y rendimiento académico.

**Población:** Alumnos de Primer y Segundo curso de Grado de Trabajo Social y Fisioterapia (estudios adaptados al EEES) y alumnos de tercer curso de ambas diplomaturas (todavía no adaptados).

**Variables de análisis e instrumentos de evaluación:** a) Estrés y ansiedad, evaluado mediante el Inventario de Estrés Académico (I.E.A; Hernández, Polo y Pozo, 1996) y el Cuestionario de Ansiedad Estado de Spielberg (STAI-E; Spielberg et al, 1982). b) Satisfacción de los alumnos en relación al aprendizaje y la enseñanza. Medida a través de la Encuesta de Bienestar y Contexto Académico (UWES-S; Schaufeli & Bakker, 2003) c) Rendimiento académico: evaluaciones que había obtenido el alumno en el el primer cuatrimestre; y d) Datos sociodemográficos: Cuestionario en el que se recogió información relativa al sexo, edad, estado civil, lugar de residencia,...

