

Enseñanza de la escritura en inglés a través de las nuevas estrategias docentes

José M^a Yebra, M^a Antonia Soláns, Rebeca Díez

Departamento de Filología Inglesa y Alemana, jyebra@unizar.es,)

En nuestra aula el profesor pierde su posición central, pasando a ser un orientador

Objetivos propuestos:

- 1.- Trabajar las competencias de la comunicación escrita.**
- 2.- Promover el razonamiento crítico con los alumnos de 4º curso de Grado.**
- 3.- Ser capaces de reconocer sus errores a través de la revisión guiada de sus producciones escritas.**
- 4.- Dotar a los alumnos de las herramientas para que sean capaces de detectar sus fallos y resolver sus dudas.**

Resultados:

- 1.- Desarrollo de un aprendizaje que sea especialmente interactivo entre los estudiantes, de forma que se potencie la dinámica del aula.**
- 2.-Adquisición de estrategias de comunicación escrita, desde el párrafo hasta la elaboración de un artículo.**
- 3.- Conocimiento de las diferentes partes que constituyen un artículo, así como las fórmulas para que el artículo tenga coherencia y un planteamiento claro (*reader-oriented*).**
- 4.- Motivación para intercambiar información escrita de carácter científico en un contexto internacional.**