

Estudio de casos de cuidados: enseñanza semi-presencial en la asignatura de Fundamentos de Enfermería

Ángel Gasch, Mercedes Blasco, Ana Lucha, Ana Gascón, Ana Beloso, Fernando Cruz

Departamento de Fisiatría y Enfermería, angelgasch@unizar.es

OBJETIVO

Utilizar las nuevas tecnologías informáticas en ABP siguiendo metodología enfermera según el modelo de Virginia Henderson

MATERIAL Y MÉTODO

Se ha utilizado el programa –OBSERVATORIO DE CASOS DE CUIDADOS “Herramienta de análisis y gestión de cuidados”-

Dirección en la Web: www.unizar.es/fecg

Observatorio de casos de cuidados
herramienta de análisis y gestión de casos de cuidados

Si ya eres usuario del sistema:
Usuario: enviar
Administrador: enviar

Si eres un nuevo usuario:
Nombre:
Apellidos:
Elige una contraseña:
Contraseña general del curso: enviar

Observatorio de casos de cuidados
herramienta de análisis y gestión de casos de cuidados

Nombre del caso:

Datos generales:
Sexo: Varón
Año de nacimiento: 1970
Profesión:
Persona que proporciona el caso:
Diagnóstico médico:
Idioma:

Seguir con el proceso

Este procedimiento se ha seguido a través de enseñanza semi-presencial durante el curso 2009-2010. El grupo se compuso 12 alumnos voluntarios acompañados por un profesor de Fundamentos de Enfermería.

La valoración de los resultados de este estudio se llevó a cabo mediante el procedimiento de encuestas realizadas por los alumnos.

RESULTADOS

- Los alumnos/as de forma unánime opinan que “la herramienta resulta útil” tanto para el aprendizaje, como para compartir informaciones con el profesorado. Esta opinión coincide con la del profesor
- El profesor, utilizando este procedimiento, ha podido realizar la evaluación pertinente de los ejercicios relacionados con casos de cuidados mediante ABP.
- Las dificultades detectadas han sido de orden técnico, pero en todo caso susceptibles de ser solucionadas por el experto informático.

CONCLUSIONES

- Se demuestra la utilidad de la aplicación de la informática al estudio de casos de cuidados de Enfermería de manera semi-presencial.
- Esta experiencia piloto permite poner en marcha esta metodología informática con los alumnos/as a lo largo del próximo curso 2010-2011 utilizándolo como procedimiento didáctico habitual