

Aprendizaje activo y colaborativo en Maestros de Educación Física

Mercedes Ruidiaz, Ana Gascón, José Javier Avedillo

Departamento de Fisiatría y Enfermería ,mruidiaz@unizar.es)

Contexto: La actividad realizada se ha llevado a cabo en un bloque de la asignatura troncal :Bases Anatómicas y Fisiológicas del Movimiento impartida en 1º Curso (1º cuatrimestre) de Maestro en Educación Física, en la Facultad de Educación .Dicho bloque corresponde al Aparato Locomotor, siendo 1/3 de la asignatura troncal con 1'7 ECTS.

Objetivos: Que los estudiantes, al enseñarse unos a otros aprendan mejor; que sean críticos consigo mismos y con todos los demás para alcanzar el bien común y que la interdependencia del grupo sea positiva .

Metodología :Actividad denominada “Batalla de huesos y músculos”. Consiste en enfrentarse dos equipos de un mismo grupo a preguntas cortas y respuestas concisas. El ganador pasara a la siguiente fase en la que de nuevo competirá con otro equipo ganador, quedando al final de las fases un único equipo campeón.

El número de alumnos matriculados fue de 80, y se hicieron 8 grupos de 10 alumnos. A cada grupo se asignó un tema de los 8 que componen el Aparato Locomotor. A su vez cada grupo se dividió en dos equipos de 5 alumnos cada uno: A y B; C y D; E y F; G y H; I y J; K y L; M y N; Ñ y O.

Los equipos de cada grupo profundizaron en su correspondiente tema (tras la clase magistral) con bibliografía revisada y recomendada por el profesor .Cada equipo elaboró su batería de preguntas (20 como mínimo) que en tutorías contrastaban con el profesor .La actividad se llevó a cabo durante 4 semanas, y la duración de los enfrentamientos entre los equipos fue de 15 minutos

Resultados :Se obtuvo un equipo ganador: 4G que propuso un 20 % de las preguntas del examen final. Mejoraron las búsquedas bibliográficas. Contactaron a demanda con el profesor a través del Moodle y los alumnos de forma unánime opinaron verbalmente que la experiencia había sido muy positiva .

Conclusión: Esta actividad ha sido positiva y en un futuro el análisis de la experiencia permitirá su mejora.