

La Historia Económica desde la interdisciplinariedad

José Antonio Mateos

Departamento de Estructura, Historia Económica y Economía Pública,
Gran Vía, 2, Zaragoza, -50005- (ZARAGOZA), E-mail: jmateos@unizar.es

OBJETIVOS DEL ENFOQUE INTERDISCIPLINAR APLICADO A LA HISTORIA ECONOMICA:

- Ofrecer una visión teórica más global y compleja de la Historia Económica desde la Historia, la Economía, y el Derecho como resultado de la colaboración del grupo de innovación docente **“Espacio de Trabajo Interdisciplinario”**
- Generar estrategias cooperativas de aprendizaje entre estudiantes con un distinto nivel y tipo de formación

NUEVAS PERSPECTIVAS DOCENTES (HISTORIA ECONOMICA):

a) Por parte del profesor:

- Diseñar un nuevo tipo de clase magistral (cooperativa) en torno al tema de actividad (ejemplo: la crisis económica mundial)
- Convertirse en moderador de procesos de aprendizaje realizados por los estudiantes al pautar sus actividades: organizar grupos, controlar el tiempo de su actividad, resolver sus dudas, organizar sus intervenciones finales

b) Por parte de los estudiantes:

- Desempeñar un papel dentro del grupo interdisciplinar asignado (gestor del tiempo, moderador, secretario, portavoz)
- Contribuir a resolver en grupo cuestiones planteadas en torno al tema, objeto de una exposición y de lecturas previas
- Competencias (instrumentales y sociales) potenciadas: análisis, síntesis y contraste de contenidos, resolución de problemas, organización y planificación, comunicación oral y escrita, trabajo en equipo, negociación, capacidad crítica

PROBLEMAS:

- Es necesario diseñar actividades y temas de inserción lógica en el programa de las distintas asignaturas implicadas
- Pese a reconocer los estudiantes la amenidad y utilidad para adquirir competencias de estas actividades, su participación debe verse estimulada mediante una bonificación en la nota final

