

EDUBLOG: INSTRUMENTO MEDIADOR EN LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN LA ASIGNATURA ENFERMERÍA COMUNITARIA I

Pedro José Satústegui-Dordá, José Antonio Tobajas-Asensio, Sara Artigot-Bruna

Contexto académico:

Asignatura de Enfermería Comunitaria I (ECI), que se cursa en el segundo curso de Grado en Enfermería, de carácter anual y con una carga de 9 ECTS.

Objetivos propuestos:

- Facilitar el seguimiento de la asignatura y estructurar el trabajo no presencial de los estudiantes mediante la utilización de un blog de características educativas (Edublog).
- Mejorar la comunicación entre los estudiantes y el profesorado, promoviendo una relación más interactiva que favorezca un aprendizaje más significativo.

Método:

Para conseguir los objetivos propuestos, se diseñó y creó un blog específico para la asignatura ECI mediante la utilización de la plataforma blogger, disponible en la web a través de la dirección: www.enfermeriacomunitaria1.blogspot.com

Resultados:

Como se puede observar en los gráficos, la gran mayoría de los estudiantes considera el blog como una medida adecuada o muy adecuada que favorece el seguimiento de la asignatura y facilita la realización del trabajo grupal.

Conclusiones:

- Los blog educativos, favorecen la reflexión intra e intersujeto, promoviendo una construcción del conocimiento más eficiente.
- El coste de estas tecnologías es relativamente bajo, lo que hace que puedan utilizarse por los docentes de manera habitual.

Dpto. Fisiatría y Enfermería (pjsd@unizar.es)

