Aplicación de nuevas tecnologías al estudio de la absorción intestinal en Fisiología

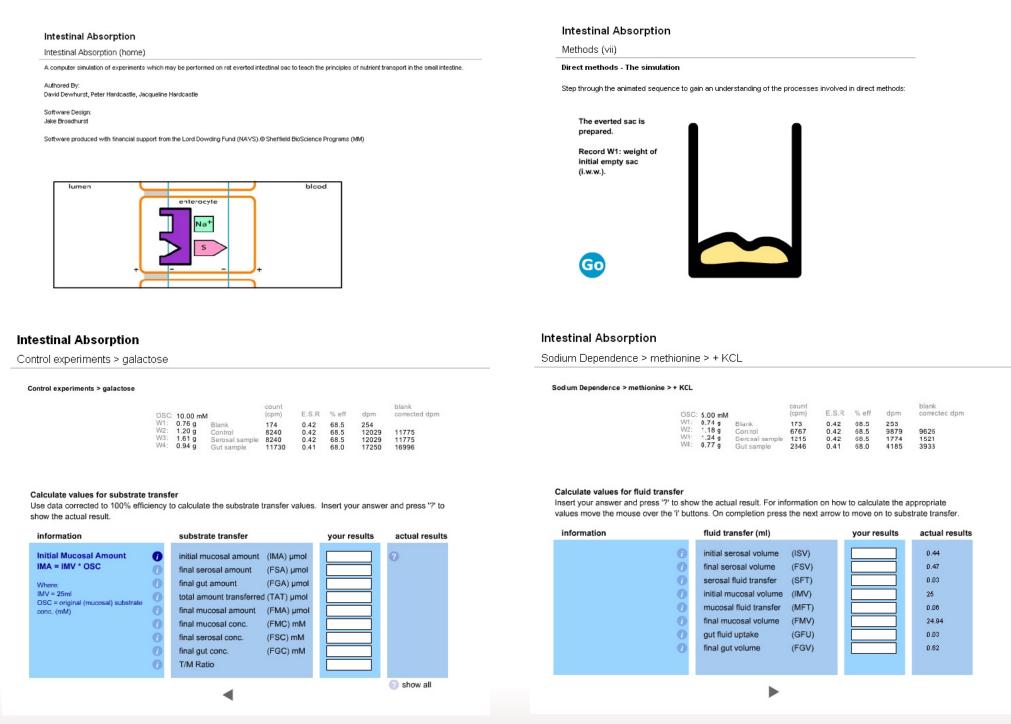
Laura Grasa, Ana Isabel Alcalde, Mª Divina Murillo, Mª Pilar Arruebo, Mª Jesús Rodríguez, José Emilio Mesonero, Miguel Ángel Plaza y Marta Castro

Departamento de Farmacología y Fisiología, Igralo@unizar.es

Contexto académico: Esta actividad docente se llevó a cabo dentro de las asignaturas "Fisiología General y de la Nutrición" y "Fisiología" impartidas respectivamente dentro de los estudios de Grado y Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos.

Objetivos: 1.- Conseguir que el alumno adquiera un afianzamiento de los conocimientos relacionados con el proceso de la absorción intestinal de nutrientes, tras obtener, analizar e interpretar los resultados de los diferentes experimentos. 2.- Contribuir a que los alumnos alcancen la competencia transversal de entender y expresarse en inglés en temas relacionados con su futura profesión.

Metodología: Esta actividad docente se impartió como una clase práctica en grupos de 10-12 alumnos en un aula de informática en la que instalamos el programa informático "Intestinal Absorption" de Sheffield Bioscience Programs (PIIDUZ 09 2 299). Los profesores realizamos un guión de prácticas en el que recogimos los aspectos más relevantes que ofrece el programa sobre el proceso de absorción intestinal y lo pusimos a disposición de los alumnos. Los alumnos leyeron en inglés, por turno en voz alta, los contenidos del programa con el fin de conocer la técnica in vitro de sacos intestinales evertidos para estudiar el proceso de transporte de nutrientes. Posteriormente, calcularon una serie de parámetros relacionados con las características del transporte de nutrientes en su dependencia del Na+ así como con estudios de inhibición competitiva en el transporte de nutrientes, a partir de los datos proporcionados por el programa tras la simulación de un experimento. Los alumnos analizaron e interpretaron los resultados obtenidos tras la realización de simulaciones bajo diferentes condiciones experimentales, para contestar, finalmente, a unas preguntas relacionadas con el proceso de transporte de nutrientes. Estas cuestiones fueron recogidas en el cuaderno de laboratorio para ser evaluadas posteriormente. Las explicaciones adicionales necesarias para el desarrollo de la práctica fueron dadas por el profesor en inglés.



Resultados: Los alumnos afianzaron los conceptos explicados en las clases teóricas sobre el proceso de absorción intestinal de nutrientes. Además, el hecho de plantear su desarrollo en inglés hizo que esta actividad fuera innovadora y estimulante para los alumnos.

Conclusiones: Tras la evaluación positiva obtenida, tanto de los alumnos como del profesor que impartió la práctica, pensamos en seguir programando esta práctica para el próximo curso.

IV Jornadas de Innovación e Investigación Educativa - 2010, Universidad de Zaragoza