

Valoración del Blog como elemento didáctico en la formación de docentes para el trabajo con las familias de los alumnos

Carlos Salavera, José Luis Antoñanzas

Departamento de Psicología y Sociología

salavera@unizar.es

El presente trabajo se realizó en la asignatura de Orientación Familiar (Psicopedagogía).

La asignatura se configuró desde un ambiente participativo. Se dividió la tarea en tres grandes áreas:

- 1.Elaboración, presentación y defensa de un tema de la asignatura (metodología grupal).
- 2.Intervenciones y aportaciones al Blog de la asignatura (individual).
- 3.Participación en los debates temáticos de clase (individual dentro del formato grupal).

Finalmente, se pasó una encuesta sobre la utilización de estas metodologías y en especial sobre el Blog. Dicha encuesta se realizó una vez concluido el curso académico, intentando buscar la máxima sinceridad posible y evitar condicionamientos.

Como primeros resultados indicar que la propuesta se ha acogido como buena, con buenas sensaciones de autocontrol sobre sus aprendizajes, con un formato adecuado y atractivo para los mismos.

Los alumnos/as de la asignatura valoran positivamente la implementación de nuevas metodologías, si bien también reflejan en sus contestaciones su predisposición a las clases magistrales. Sorprenden las reticencias a abandonar las metodologías clásicas a favor de las nuevas tecnologías a pesar de su buena disposición y valoración positiva de las mismas.

Se ve necesario realizar un trabajo previo a la utilización de las TIC's como paso previo a la aceptación como metodología activa en los procesos educativos de enseñanza/aprendizaje. Gestionar estos procesos metacognitivos es la primera tarea a realizar con estos alumnos para incorporar estas metodologías primero en sus aprendizajes, para que posteriormente sean utilizadas en sus tareas de enseñanza.

