

Sistema Web de Monitorización y Coordinación de la Calidad de la Docencia basada en Competencias en los Grados de Psicología y Bellas Artes

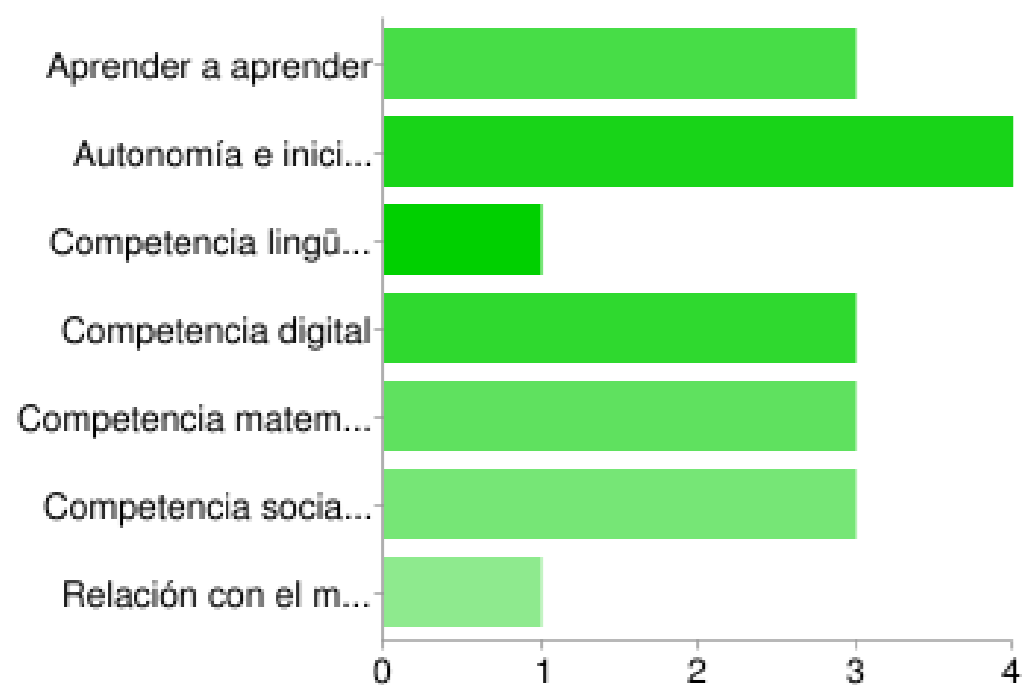
Juan Francisco Roy, Sergio Romero, Sebastián Lombas, Elena Pérez, Mariano Chóliz

Departamento de Psicología y Sociología. Grados de Psicología y Bellas Artes. e-mail de contacto: curro@unizar.es

Objetivo: El propósito del presente proyecto es la evaluación del proyecto de titulación y la planificación docente a través de un sistema web dinámico basado en TIC y específicamente diseñado para este fin que posibilite la monitorización en tiempo real del desarrollo académico de los nuevos Grados.

Método: En el marco de los proyectos **PIECyT/10/2/517-573** se ha desarrollado un sistema web multimodal basado en programación dinámica de bases de datos y con implementación basada en TIC, donde se incluirán como variables actualizables y modificables todos los elementos y componentes relevantes (medibles y etiquetables) contenidos en la guías docentes de una titulación de Grado como: asignaturas, profesores, módulos, materias básicas y optativas, unidades temáticas, competencias (tanto transversales como genéricas y específicas, etc.), horas de dedicación del profesor y del alumno, tipología de actividades docentes (clases magistrales, problemas y casos, prácticas de laboratorio, etc.) metodologías docentes y de evaluación, etc. Una vez elaborado el sistema y comprobado su correcto funcionamiento (etiquetado de las variables, niveles de procesamiento, etc.) se incluyeron en la misma los datos actualizados del curso académico **2010-2011**, de los Grados de **Psicología** y **Bellas Artes**.

Resultados: **1)** Una monitorización en tiempo real del aprendizaje del alumno (competencias, carga de trabajo, sincronización y coordinación del tiempo, etc.), p.e.: El sistema ha identificado el solapamiento y la indebida acumulación de determinadas competencias en dos de los cursos académicos del Grado (1er y 2º semestre), además de la monitorización de la carga de trabajo del estudiante. **2)** Informes actualizados sobre el desarrollo del curso académico en función de variables previamente seleccionadas por el usuario (coordinador de titulación, agentes evaluadores, etc.): El sistema ha permitido la sincronización de metodologías activas y de los diferentes métodos de evaluación. **3)** Publicación de los resultados y volcado en formato web auto-actualizable). **4)** Estadísticas y gráficas que ilustren y expliquen datos relevantes acerca de los componentes principales:



Resultado de la monitorización llevada a cabo gracias al sistema: En función de los resultados insertados por los docentes del Grado en una base de datos on-line publicada en una web dinámica monitorizable por el Coordinador del Grado, los docentes reciben *feed-back* del propio coordinador, que permite la sincronización temporal y la armonización tanto transversal como longitudinal de las competencias según consta en el proyecto de titulación. De esta forma se permite el correcto funcionamiento del aprendizaje basado en competencias durante el transcurso del curso académico y la mejora continua. **Izquierda:** Gráfica de barras publicada en la web del Grado que permite la sincronización y armonización de competencias según semestre. **Derecha:** Coordinación de metodologías docentes según curso académico. (Datos preliminares)

