

Estrategias Organizativas Docentes para la mejora de la calidad y de la coordinación en un centro pluridisciplinar

Adsuara, M., Barea, M.T., Espeitx, E., Esteban M.L., Lor, A., Lozano, M.V, Martín-Albo, J.; Martín, P., Pérez, R., Pérez, F. J., Romero, S., Royo, J.F.; Roy, F., Rubio, M., Salomón, P., Sánchez, A., Soriano, M.A

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, luisaes@unizar.es

Facultad de Ciencias Sociales
y Humanas



transparencia

mejora continua

Objetivos

Definir acciones estratégicas cooperativas de trabajo entre los distintos coordinadores de titulación y resto de miembros del equipo de dirección de un centro caracterizado por su pluridisciplinariedad

Metodología

Reuniones para poner en común distintas metodologías empleadas en ramas de conocimiento diversas y compartir con los coordinadores de los nuevas grados las experiencias acumuladas durante el proceso de implantación de los grados más avanzados
Recopilación material. Análisis datos

Resultados

Unificación de criterios y creación de un lenguaje compartido en la coordinación de la actividad docente en los temas relacionados con la calidad a través de la página web

Conclusiones

La importancia de la adecuación de espacios e infraestructuras docentes para la implantación de metodología ECTS.
Web: difusión actividades e información



Universidad
Zaragoza