

Integración del Inglés en el Aula de Finanzas: una Experiencia Piloto

Beatriz Oria, Mercedes Alda, Luis Ferruz

Departamento de Contabilidad y Finanzas / Filología inglesa beaoria@unizar.es, malda@unizar.es, lferruz@unizar.es

OBJETIVO

- Integración del **inglés** como lengua de trabajo en la asignatura “Valoración de las Operaciones Financieras” de DADE.
- Mejora de las competencias lingüísticas de los alumnos en inglés en el **ámbito económico-financiero**.

METODOLOGÍA: CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Profesores

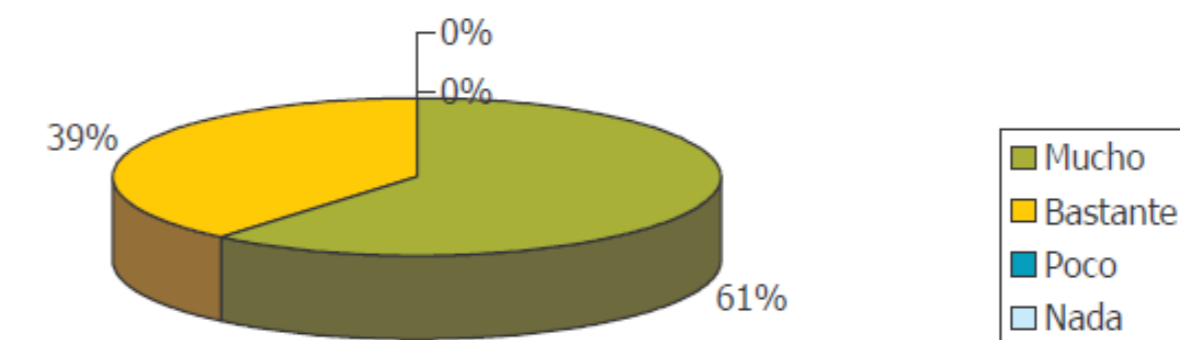
- Elaboración y publicación de materiales docentes originales en inglés.
- Clases magistrales en inglés.
- Recursos en inglés en Moodle.
- Colaboración interdepartamental (Dpto. Contabilidad y Finanzas y Filología Inglesa).

Alumnos:

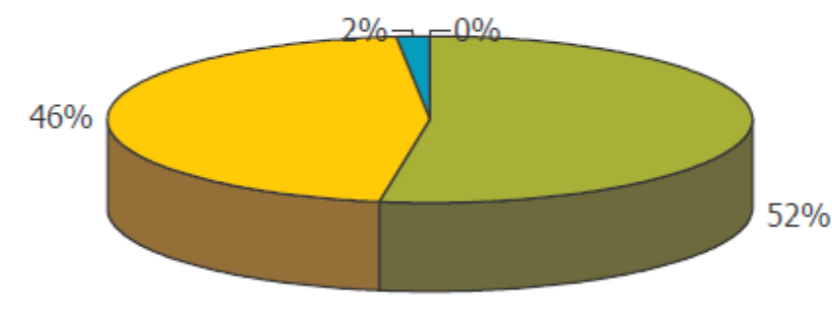
- Utilización del inglés como idioma de trabajo en clase.
- Realización de trabajos y presentaciones orales en inglés.
- Auto-evaluación de conocimientos a través de Moodle.

EVALUACIÓN DE LA EXPERIENCIA

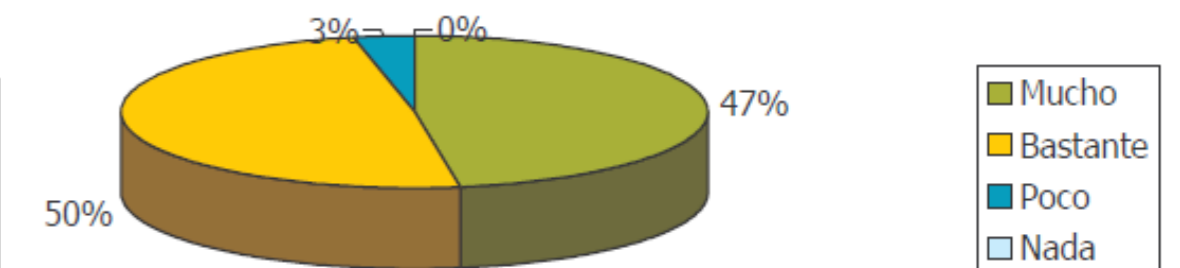
Utilidad de Inglés Adquirido



Acceso a Información en Inglés



Utilidad Materiales Didácticos



CONCLUSIONES

- El proyecto puede ayudar a potenciar la futura **inserción laboral** de los alumnos.
- El proyecto favorece la adquisición de **competencias transversales**: una de las más valoradas ha sido la adquisición de conocimientos específicos de inglés económico-financiero.