

ESTILOS DE APRENDIZAJE Y ESTRATEGIAS METACOGNITIVAS EN ALUMNOS DE SEGUNDO CURSO DE MEDICINA

Soria, M., Guerra, M., Escanero, J. F.

Departamento Farmacología y Fisiología, msoria@unizar.es

Estilos de aprendizaje

Reflexivo
Pragmático
Teórico
Activo

Estrategias de aprendizaje:

Subrayado
Esquema
Mapa conceptual
Repaso

Estrategias metaconitivas

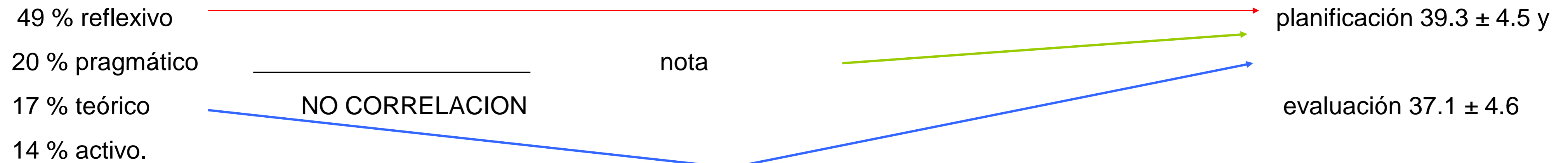
Planificación
Evaluación

181 alumnos pertenecientes a segundo curso de Medicina del nuevo plan, matriculados en la asignatura MEF II

Cuestionario CHEA

Resultados académicos

Cuestionario de O`Neil y Abedi.



1. De los componentes metacognitivo la planificación se correlaciona con el rendimiento académico.
2. Los estilos de aprendizaje predominantes se correlacionan con las estrategias de planificación y el estilo teórico también con la estrategia de evaluación o control.