

Implantación de la Plataforma Moodle Para el Aprendizaje Virtual y Presencial en la Asignatura “Operaciones Financieras”

Mercedes Alda, Beatriz Oria, Luis Ferruz

Departamento de Contabilidad y Finanzas / Filología inglesa, malda@unizar.es, beoria@unizar.es, lferruz@unizar.es

OBJETIVOS

- Implantación de **Moodle** en la asignatura “Análisis y Valoración de las Operaciones Financieras” de cuarto de DADE.
- Adaptación de los contenidos de la asignatura al **EEES**, con el paso a grado.

CONTENIDOS

- Todo el material de la asignatura se encuentra en la plataforma Moodle en inglés:
- Presentaciones interactivas del temario (PowerPoint).
 - Ejercicios propuestos y resueltos en hojas de cálculo (Excel).
 - Material complementario: lecturas recomendadas, acceso a blogs, páginas oficiales y foros de debate.
 - Tests de autoevaluación del alumno al final de cada tema.

CONCLUSIONES

- Aspectos Negativos

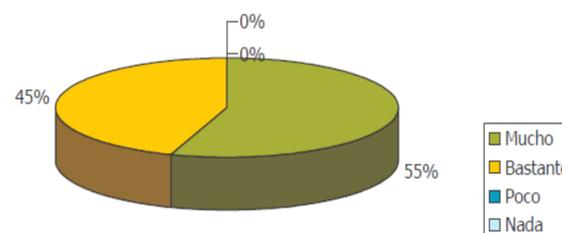
- El profesor debe realizar un trabajo adicional de puesta en marcha y mantenimiento de la plataforma.

- Aspectos Positivos

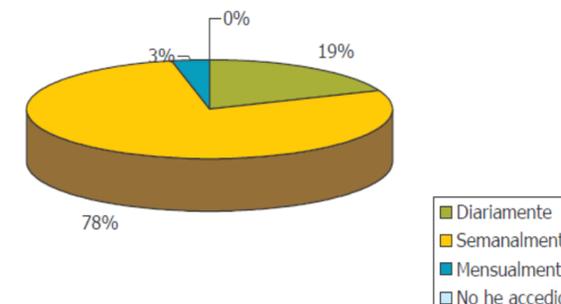
- Materiales disponibles permanentemente.
- Facilita la gestión de la clase y su seguimiento no presencial.
- Facilita el seguimiento continuo y la evolución del alumno.

RESULTADOS

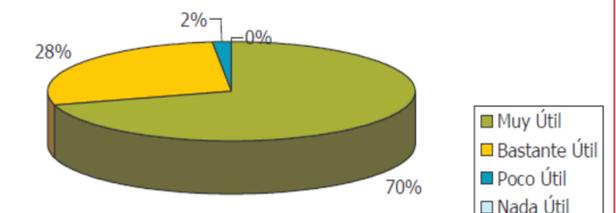
El uso de Moodle ha favorecido el estudio



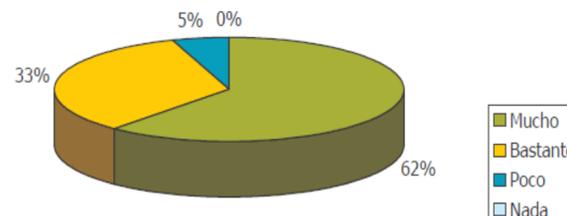
Acceso a Plataforma Moodle



Moodle como medio de comunicación



Nuevas tecnologías como elemento motivador



Valoración de los Recursos de Moodle



Valoración Global

