

Utilización de un laboratorio observacional para el análisis de la práctica deportiva en la asignatura de Didáctica de la actividad físico-deportiva: acción docente.

Carlos Castellar¹, M^a Rosario Romero¹, Francisco Pradas¹.

¹Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal. Email de contacto: castella@unizar.es

CONTEXTO

La posibilidad de poder analizar con una mayor precisión y claridad la práctica deportiva en cualquiera de sus contextos (rendimiento, recreación, educativo) obliga a utilizar medios a partir de los cuales nos acerquemos mejor al fenómeno de estudio. A diferencia de otras áreas de conocimiento, los sucesos de la práctica deportiva presentan un carácter efímero, y en ocasiones, no es posible acercarse lo suficiente como para poder discernir sus componentes.

La utilización de un laboratorio observacional aproxima al alumno a una realidad hasta ahora lejana.

OBJETIVOS

Objetivos planteados para los alumnos:

- Conocer y manejar diferentes herramientas audiovisuales útiles para el registro de sesiones de actividad físico deportiva (AFD).
- Utilizar hojas de registro adaptadas a las características del fenómeno físico deportivo a observar.

Objetivos planteados para el profesorado:

- Valorar la utilización de las nuevas tecnologías audiovisuales como recurso docente complementario a la enseñanza tradicional de las sesiones de AFD.
- Aprender a traspasar al alumno funciones de carácter evaluativo relevantes.

METODOLOGÍA

Cercana a estilos directivos en la primera parte de la propuesta donde se explican los roles que se irán sucediendo entre los propios alumnos antes, durante y posteriormente a la aplicación práctica de una sesión de AFD.

En la aplicación de la actividad torna hacia formas más abiertas y próximas a los estilos de enseñanza (derivados de la Educación Física) del descubrimiento guiado y la resolución de problemas durante la realización del supuesto práctico de una AFD aplicado a distintos contextos.

En la parte final la metodología se basa en la evaluación entre pares (los alumnos que han dirigido la práctica son evaluados por sus propios compañeros) y la autoevaluación (los alumnos que han dirigido la sesión se evalúan a sí mismos).

CONCLUSIONES Y PROPUESTAS DE FUTURO

La continuidad de esta experiencia tiene sentido al mantenerse la asignatura en los estudios de Grado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Uno de los objetivos para los próximos cursos es mantener la estructura de trabajo de esta experiencia, pero utilizando grupos reales de AFD a partir de convenios con diversas empresas e instituciones, donde los alumnos podrían ver una mayor vinculación de los contenidos teóricos, aumentando su significatividad, al ser conocedores que van a poder ser aplicados en una contexto real.



Laboratorio observacional de la práctica deportiva en el Pabellón Río Isuela de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

