

Uso del ADD por alumnos de Grado y Licenciatura de dos asignaturas del Área de Microbiología de la Universidad de Zaragoza

Rafael Benito, Joaquina Gil, Cristina Benito, Cristina Seral, Soledad Salvo, Asunción Vitoria, Javier Castillo, Carmen Rubio.

Departamento de Microbiología, rbenito@unizar.es

INTRODUCCIÓN

En el curso 2010-2011 ha coexistido la enseñanza de dos asignaturas equivalentes de Grado y Licenciatura de Medicina del Área de Microbiología de la UZ, "Procedimientos diagnósticos y terapéuticos microbiológicos" (PDTM) y "Microbiología Médica" (MM), respectivamente.

PDTM es una asignatura obligatoria del 3º semestre del Grado de Medicina de 6 créditos ECTS, que imparte 40 temas de teoría, con 233 alumnos matriculados. MM es una asignatura troncal de 3º curso de la Licenciatura de Medicina, de 10,5 créditos UZ, de carácter anual, que imparte 50 temas de teoría, con 265 alumnos matriculados. El contenido de ambas asignaturas está incorporado en el ADD de la UZ y su contenido es equivalente.

OBJETIVO

Comparar el uso del ADD por alumnos de Grado y Licenciatura de Medicina del Área de Microbiología para el estudio de dos asignaturas con contenido equivalente y valorar la influencia del Plan Bolonia en la utilización de las metodologías de enseñanza semipresencial.

METODOLOGÍA

Recuento del número total, media diaria y duración media de sesiones de usuarios, mediante la herramienta del profesor de la aplicación Blackboard CE 8 "Seguimiento" en sus apartados "Resumen de actividades" y "Seguimiento del alumno". La cuantificación se ha hecho para ambas asignaturas desde el primer día del curso (20-09-2010) al día previo al examen de cada asignatura (07-02-2011 y 16-06-2011), respectivamente).

RESULTADOS

ASIGNATURA	PDTM	MM
Alumnos	233	265
Nº total de sesiones de usuario	5710	5418
Rango de sesiones de usuario	0-131	0-219
Media de sesiones por alumno	24,50	24,45

ASIGNATURA	PDTM	MM
Tiempo medio en las sesiones de usuario	00:06:11	00:04:36
Media de sesiones de usuario por día	41	20
Nº de alumnos usuarios de ADD	200 (85,83%)	250(94,34%)

CONCLUSIONES

Los alumnos de Grado han utilizado más sesiones de ADD y durante más tiempo por sesión que los alumnos de Licenciatura y ello puede estar condicionado por las diferentes metodologías de los dos tipos de planes de estudio.