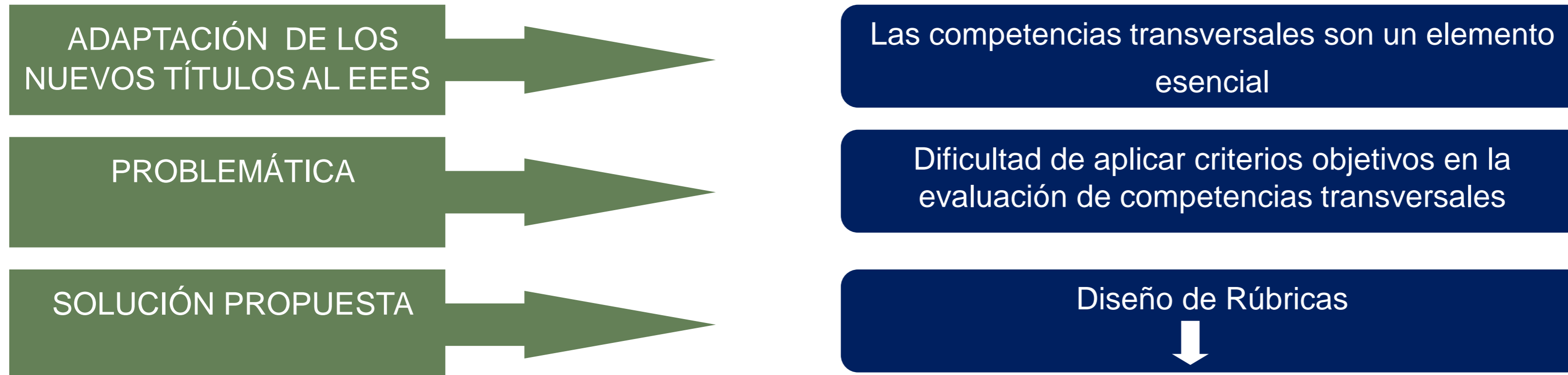


La rúbrica como herramienta para la evaluación de competencias transversales.

Aplicación a la comunicación oral

Jaime Gómez, Idana Salazar y Pilar Vargas

Departamento de Economía y Empresa. Universidad de La Rioja
 pilar.vargas@unirioja.es



	Lenguaje Verbal	Lenguaje no verbal	Transparencias	Tiempo	Estructura	Contenido Conceptual
Muy bien	Explicaciones correctas. Lenguaje claro.	Uso correcto del lenguaje no verbal.	Tamaño de letra y colores de contraste (fondo-letra) adecuados. No están sobrecargadas. Sincronización con el lenguaje verbal.	Adecuación al tiempo asignado.	Estructura adecuada.	Los contenidos son correctos y se relaciona claramente la teoría con la práctica.
Suficiente	En alguna ocasión, el lenguaje utilizado no ha sido claro o es mejorable.	En alguna ocasión, no se utiliza de forma adecuada.	En alguna ocasión, no resulta adecuado el tamaño de letra o los colores de contraste. Están sobrecargadas. En ocasiones no hay sincronización.	Algún miembro del grupo no se adecua al tiempo asignado.	Estructura aceptable pero hay algún aspecto mejorable.	En alguna ocasión, los contenidos son incorrectos y están mal relacionados.
Mejorable	Frecuentemente las explicaciones no han sido claras.	La comunicación no verbal no se utiliza correctamente	La mayoría de las transparencias tienen un tamaño de letra muy pequeño o colores de contraste no adecuados. Están sobrecargadas. De forma repetida, no existe sincronización.	Ningún miembro del grupo respeta el tiempo asignado.	Estructura inadecuada.	Los contenidos utilizados son incorrectos o existen errores conceptuales.