

Cómo potenciar los conocimientos sobre posturas ergonómicas en los estudiantes de Odontología.

Monticelli Francesca*, Alonso Ezpeleta Luís Oscar*, Lucía Garrido Sierra*, Yamila Magali Centurión Merodo*, Federico Dolce Cardinali*, Martínez García Emilio*.

Departamento de Cirugía, Ginecología y Obstetricia (fmontice@unizar.es)

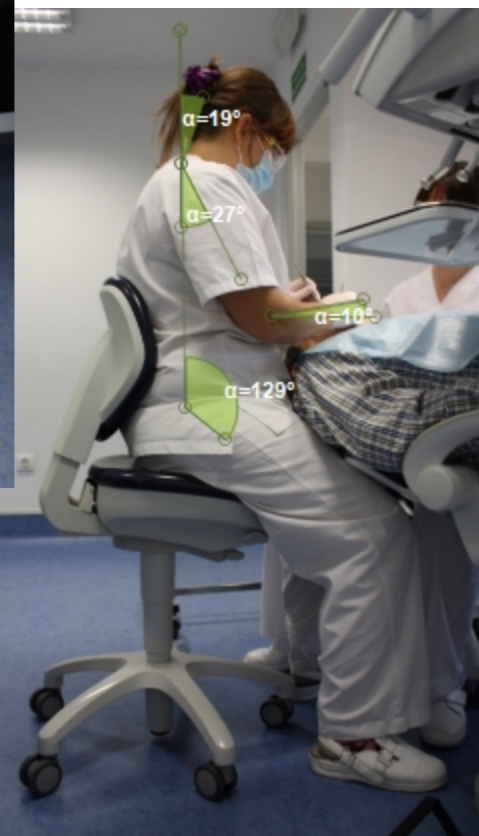
CONTEXTO

Este proyecto de innovación docente está dirigido a los alumnos del segundo curso de la Licenciatura en Odontología y prevé, en cooperación y de manera coordinada con profesorado de la Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, la introducción de un Manual de Educación Postural para la asignatura de Materiales Odontológicos, Equipamiento, Instrumentación y Ergonomía.

Este proyecto de innovación interfacultad e interdepartamental se planteó a nivel didáctico crear una Manual de buenas prácticas para generar un correcto aprendizaje del control postural en el futuro Odontólogo corrigiendo y evitando errores y malos hábitos de trabajo e impidiendo así que puedan aparecer precozmente durante la carrera.

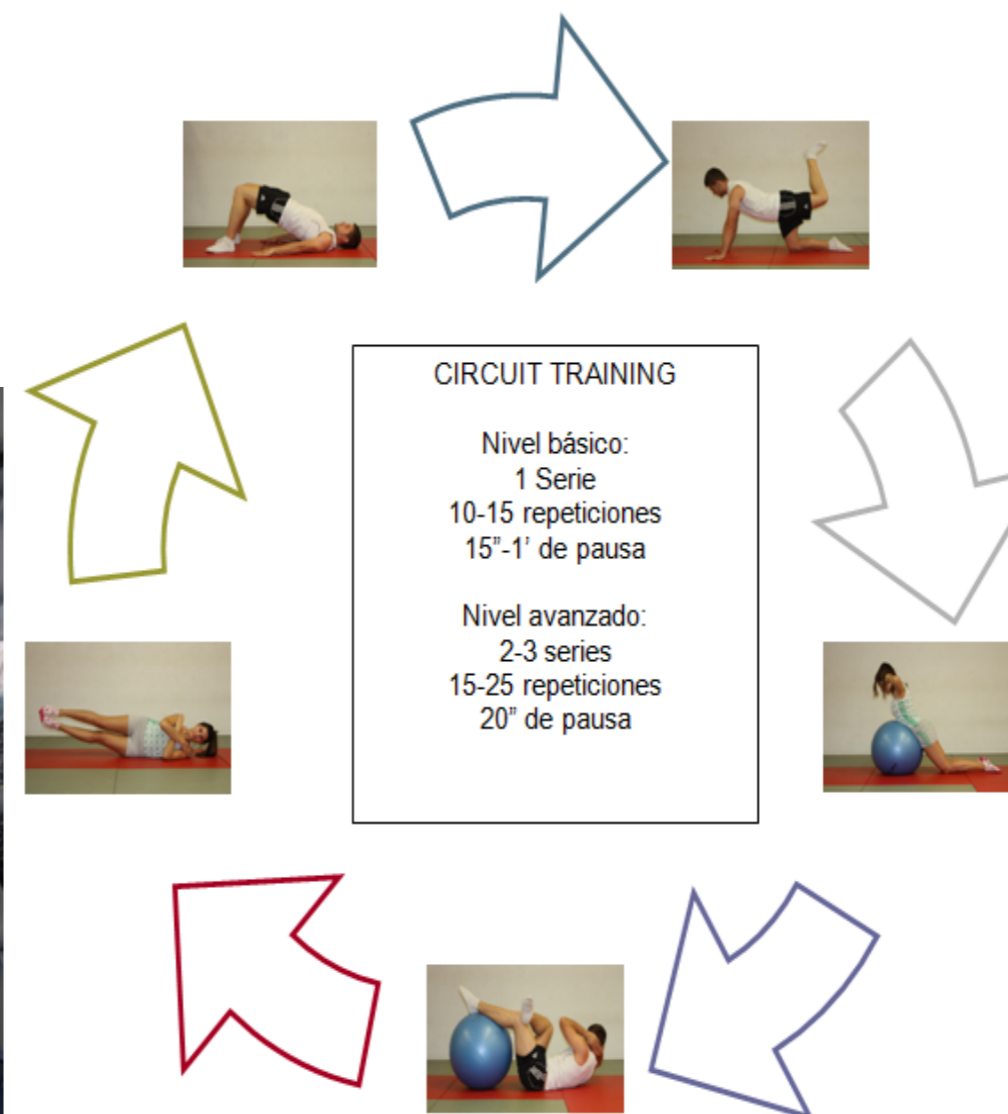
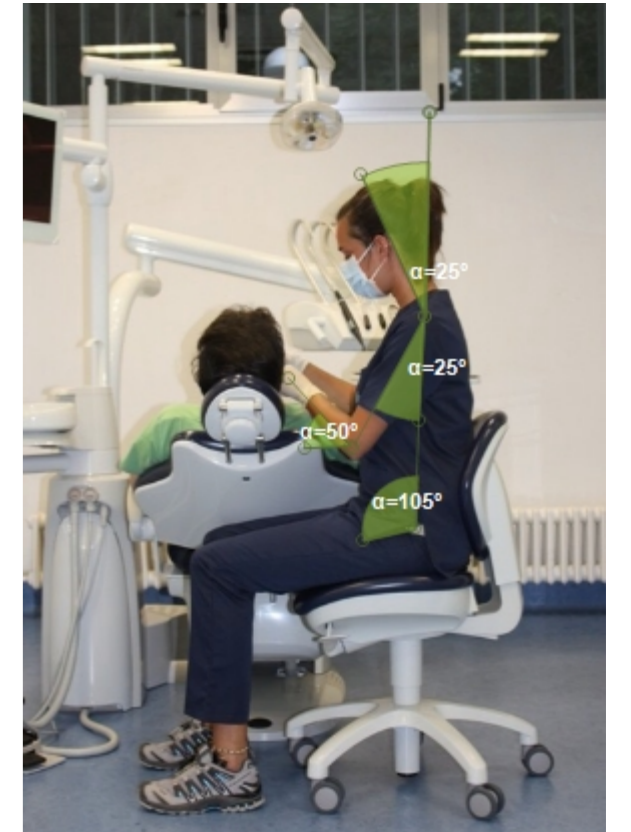
OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Identificar precozmente las malas posturas de trabajo
- Comprender la importancia de la prevención a través de una serie de ejercicios que eviten la sobrecarga y la excesiva lateralización, así como las compensaciones, ya que la prevención y/o reeducación de los malos hábitos posturales se traduce en una inversión y mejora de la calidad de vida, así como una mayor productividad laboral y profesional.



METODOLOGÍA

1. Marco Teórico (posición de trabajo ergonómica en Odontología y desórdenes musculoesqueléticos).
2. Verificación postural y validación fotográfica (Adobe Photoshop CS y ATD).
3. Consejos para la prevención de las malas posturas, incluyendo una práctica con la realización de una batería de ejercicios.
4. Cuestionarios de autoevaluación de conocimientos sobre posturas odontológicas ergonómicas.
5. Maquetación e imprenta del Manual.



CONCLUSIONES

La posibilidad de adquirir de manera simplificada y eficaz los conocimientos necesarios acerca de las posturas ergonómicas a utilizar en la clínica, durante su práctica diaria, puede aumentar la competencia profesional específica así como el nivel de satisfacción de los alumnos en el desarrollo de la asignatura.