

# Practica integrada de Anatomofisiología del sistema nervioso en Enfermería

Mercedes Ruidiaz, Ana Gascón ,Ana Beloso, Amparo Valenzuela

Departamento de Fisiatria y Enfermería [.mruidiaz@unizar.es](mailto:.mruidiaz@unizar.es)

## Resumen

Este proyecto se ha llevado a cabo en el 1º curso del Grado de Enfermería, durante el 2º cuatrimestre del curso académico 2010-11, en la EUCS de Zaragoza.

Hemos diseñado un módulo de prácticas integradas de las asignaturas de Anatomía Humana y Fisiología Descriptiva para 120 estudiantes . El módulo elegido ha sido el relativo al Sistema Nervioso debido a la complejidad del mismo. Esta practica ha facilitado la integración y la aplicación de los conocimientos de dos asignaturas. Dicha actividad se ha valorado a través de un cuestionario para evaluar los conocimientos adquiridos por los estudiantes y para medir su grado de satisfacción y conocer su opinión sobre la actividad.

## Objetivos :

- Que las profesoras que han diseñado esta actividad faciliten el aprendizaje de dos asignaturas
- Que los estudiantes tengan una visión integrada de Anatomía y Fisiología
- Que los estudiantes tengan una actitud activa y colaborativa

## Metodología

De los 120 alumnos, se han formado 16 grupos de 8 a 10 alumnos .

La integración de Anatomofisiología se ha hecho de la siguiente manera:

- Exposición de clases magistrales participativas tanto de Anatomía como de Fisiología, en las cuales se han impartido los conocimientos teóricos.
- Tutorías previas a los conocimientos prácticos tanto en el despacho como telemáticas.
- Práctica integrada de las dos asignaturas de manera activa colaborando unos con otros.
- Tutorías posteriores a la realización práctica.

## Resultados

El cuestionario para evaluar el aprendizaje de los estudiantes y el grado de satisfacción ha sido positivo . La calificación obtenida de la practica ha sido de un 20% en la asignatura de Anatomía, y de un 10% en la asignatura de Fisiología Descriptiva.

## Conclusiones

Los problemas que hemos encontrado, en el desarrollo de esta actividad ha sido el gran numero de alumnos matriculados, la disponibilidad de los espacios de la Escuela de Ciencias de la Salud y a la limitación de una franja horaria determinada.

Por contra, ha sido una gran oportunidad, tanto para los alumnos como para las profesoras, el hecho de integrar contenidos de dos asignaturas que se complementan para conocer y comprender el funcionamiento del ser humano.