

Relación entre la participación activa en el aula y los resultados de aprendizaje

Relación de autores: Ana Gargallo Castel

Dirección y Organización de Empresas, gargallo@unizar.es

ANTECEDENTES:

Trabajo con alumnos de 2º curso de la Diplomatura en Relaciones Laborales, en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas en el Campus de Teruel, titulación a extinguir, => Necesidad de mayor esfuerzo y resultados por parte de los alumnos, ante la desaparición de las clases en el curso próximo.

PROPUESTA:

Evaluación continua atendiendo, entre otros elementos, a las exposiciones (reflexiones-debates) sobre los diferentes módulos de la asignatura por los propios alumnos

Constitución de los grupos de trabajo al inicio de curso

Reparto de los distintos temas de la asignatura para su preparación por parte de los distintos grupos de trabajo, con asesoramiento del profesor y con ayuda de la bibliografía complementaria recomendada por el profesor, para su exposición ante el resto de compañeros de la clase.

RESULTADOS O LOGROS:

- Mejora de las habilidades de los alumnos relacionadas con la comprensión, síntesis, comunicación y exposición en público.
- Aumento de la implicación de los alumnos con las cuestiones a tratar y debatir.
- A tenor de los resultados alcanzados por los alumnos en las pruebas de evaluación realizadas a lo largo del curso, se comprueba un mayor rendimiento de los estudiantes en aquellos aspectos sobre los que habían trabajado de forma autónoma para llevar a cabo su presentación en público.
- En términos generales se ha logrado una mayor tasa de éxito entre los alumnos.

