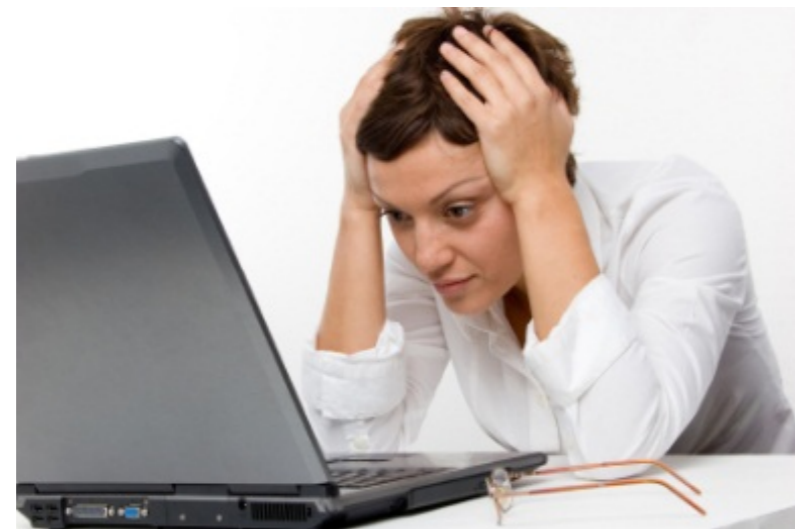


# Introducción de un sistema continuo de aprendizaje y evaluación en la asignatura de Informática del Grado en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto

Mónica Hernández Giménez y Luis A. Gambau Rodríguez

Departamento de Ingeniería Informática y de Sistemas  
mhg@unizar.es

**Punto de partida:** Deficiencias detectadas en cursos anteriores debido a falta de autonomía del alumno para el desarrollo de competencias en el ámbito de la Informática



**Objetivo:** Reforzar los sistemas de aprendizaje que emplean los alumnos durante las horas no-presenciales mediante un sistema continuo de aprendizaje y evaluación basado en actividades entregables de dificultad creciente



## Resultados conseguidos:

1. Los alumnos han conseguido relacionar los conceptos teóricos de programación con la aplicación práctica al lenguaje de programación estudiado en la asignatura.
2. Han mejorado notablemente respecto al pasado curso el rendimiento en la realización de las actividades desarrolladas en las sesiones de prácticas de la asignatura.
3. Han aumentado el rendimiento en la realización de la actividad semi-presencial.
4. Han desarrollado un hábito de manejo del computador en el tiempo de estudio personal.
5. Han desarrollado un razonamiento auto-crítico de los resultados de aprendizaje de las actividades realizadas.

