

Visitas docentes internacionales en el área de Empresa

Marta Fernández Olmos

Departamento de Dirección y Administración de Empresas, maferno@unizar.es

Introducción:

Los programas de movilidad tienen unas repercusiones evidentes no sólo para el profesor que participa directamente, sino también para los alumnos de la universidad de origen.

Objetivo:

- Percepción y preferencia de los estudiantes sobre las experiencias de movilidad docente.

Conclusiones:

- En general, los estudiantes muestran una opinión bastante satisfactoria en relación a las visitas docentes
- Incidencia del factor nivel académico de los estudiantes como determinante de su opinión.
- Los resultados obtenidos señalan que los estudiantes de doctorado, los de mayor nivel académico, son los que más perciben las ventajas de la movilidad docente internacional.

Metodología y Resultados

Encuesta:

- Pregunta 1: Variedad y contenido de los cursos impartidos
- Pregunta 2: Conocimientos y experiencias adquiridas
- Pregunta 3: Intercambio de competencias y métodos pedagógicos
- Pregunta 4: Vínculos con las universidades y relaciones institucionales
- Pregunta 5: Duración de la estancia del profesor
- Pregunta 6: Principales beneficios de las visitas docentes
- Pregunta 7: Valoración general de la movilidad docente en su universidad

Limitaciones

- Muestra limitada: dificultad para generalizar resultados
- Incidencia del factor nivel académico de los estudiantes como determinante de su opinión respecto a los programas de movilidad docente

Futura investigación

- Introducir el dinamismo en el estudio de la percepción de los estudiantes