

Activar las competencias a través de las TICs

Carmen Solsona Martínez

Dpto. Lingüística General e Hispánica, Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Zaragoza,
csolsona@unizar.es

Contexto académico:

Asignaturas: *Segunda lengua: lengua italiana* y *Segunda lengua II italiano* (primer año del Grado y segundo año de la Licenciatura en Filología Hispánica. Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Zaragoza)

Objetivo principal:

Activar competencias genéricas de la titulación a través del diseño y aplicación de WebQuests

- Instrumentales: comunicación oral y escrita en italiano; búsqueda, tratamiento, síntesis y difusión de la información en italiano; manejo de nuevas tecnologías
- Interpersonales: trabajo en equipo y de forma autónoma; valoración crítica y constructiva del trabajo propio y ajeno
- Sistémicas: creatividad; planificación y gestión del tiempo

Resultados:

- Integrar las TICs en clase de lengua extranjera;
- Desarrollar contemporáneamente múltiples competencias genéricas de la titulación de forma atractiva, orgánica y eficaz;
- Promover el aprendizaje colaborativo y cooperativo;
- Favorecer la autogestión del aprendizaje en el alumno;
- Promover procesos cognitivos de alto nivel;
- Incluir la evaluación como parte integrante del proyecto;
- Redimensionar el papel del profesor y del alumno en el marco del EEES.

Metodología: WebQuest

¿Qué es?

Una actividad didáctica que propone una tarea verosímil y atractiva y un proceso para llevarla a cabo en el que el estudiante desarrolla procesos cognitivos de alto nivel utilizando recursos web

Estructura

Introducción → Tarea → Proceso → Recursos → Evaluación → Conclusión

Requerimientos

- Del estudiante: autogestión del aprendizaje, trabajo cooperativo y colaborativo, participación activa
- Del profesor: asumir el papel de promotor y facilitador del aprendizaje

Proyectos

