

Mejora de las asignaturas de “Fisiología” implantadas en Blackboard mediante la incorporación de cuestionarios de autoevaluación

Laura Grasa, M^a Divina Murillo, Ana Isabel Alcalde, M^a Pilar Arruebo, Miguel Ángel Plaza, José Emilio Mesonero, M^a Jesús Rodríguez Yoldi y Marta Castro

Departamento de Farmacología y Fisiología, Igralo@unizar.es

Contexto académico: A lo largo del presente curso académico 2010-11, los profesores de la Unidad de Fisiología de la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza han mantenido en la plataforma Blackboard CE 8 del ADD las asignaturas de “Fisiología animal”, “Fisiología general y de la nutrición”, “Fisiología” y “Neurofisiología”.

Objetivos: Elaborar una serie de cuestionarios de autoevaluación relacionados con los contenidos de estas asignaturas impartidos en el segundo cuatrimestre, de forma que los alumnos puedan comprobar si han asimilado correctamente los contenidos explicados en clase y ejerciten su capacidad para la realización de las correspondientes pruebas de evaluación.

Metodología: Con la ayuda de la herramienta “Evaluación” de la plataforma Blackboard CE 8 se elaboró una serie de cuestionarios de autoevaluación relacionados con las citadas asignaturas (Tabla 1). Estos cuestionarios se han diseñado con preguntas del mismo tipo que las que encuentran los alumnos en el examen final de la asignatura (preguntas de verdadero/falso), por lo que les ayuda a prepararse para el examen. Los cuestionarios han estado disponibles en la plataforma durante un tiempo indefinido y serán contestados por los alumnos de manera voluntaria.

Resultados: Mediante la herramienta “Cuaderno de calificaciones” de Blackboard se ha podido comprobar que un número mayor de alumnos realizaron estos cuestionarios en los días previos al examen teórico, por lo que se ha pensado que les ha resultado muy útil para preparar los exámenes (Tabla 2). Además, los alumnos han mejorado su capacidad de contestar correctamente a las preguntas de verdadero/falso que forman parte del examen teórico (Tabla 3).

Tabla 1. Número de cuestionarios de autoevaluación y preguntas realizadas para cada asignatura.

Asignatura	Nº de cuestionarios	Nº de preguntas
Fisiología Animal (Licenciatura Veterinaria)	23	138
Fisiología general y de la nutrición (Grado CTA) y Fisiología (Licenciatura CTA)	37	318
Neurofisiología (Licenciatura Veterinaria)	9	112
Total	69	568

Tabla 2. Número de alumnos que realizaron los cuestionarios.

Asignatura	Nº de alumnos matriculados	Nº de alumnos que realizaron los cuestionarios	%
Fisiología Animal (Licenciatura Veterinaria)	223	78	35
Fisiología general y de la nutrición (Grado CTA)	68	54	79
Fisiología (Licenciatura CTA)	14	4	29
Neurofisiología (Licenciatura Veterinaria)	93	45	48

Tabla 3. Número de puntos obtenidos en las preguntas de V/F en el examen realizado por los alumnos en junio del 2010 y 2011.

Asignatura	Alumnos examinados		Media de puntos/alumno		% Mejora
	2010	2011	2010	2011	
Fisiología Animal (Lic. Veterinaria)	123	147	13.9	14.4	+3.6%
Fisiología general y de la nutrición (Grado CTA)	34	52	10.8	12.5	+15.7%
Fisiología (Lic. CTA)	7	6	11.1	11.3	+1.8%

Conclusiones: Debido a la mejora observada en el rendimiento de los alumnos, en el próximo curso se seguirá manteniendo y mejorando los cuestionarios de autoevaluación de estas asignaturas.