

La actividad profesional de los enfermeros en los servicios de emergencias extrahospitalarias: Una aproximación al alumnado de grado en enfermería desde los PMDUZ

Pedro José Satústegui Dordá, José Antonio Tobajas Asensio, Concepción Pueyo Enrique,
María Pilar Millán Barreiro, Javier Martínez Ubieto, María Ángeles Franco Sierra

Contexto académico:

Dentro de los Programas de actividades de formación complementarias para estudiantes promovidas por centros, la Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud de la Universidad de Zaragoza propuso bajo el título: *Perspectivas profesionales de los enfermeros en los servicios de emergencia*, unas jornadas dirigidas a estudiantes de tercer curso de Grado en Enfermería, que se desarrollaron durante el mes de abril del curso académico 2010- 2011.

Objetivos propuestos:

1. Comprender la estructura y funcionamiento de los Servicios de Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias de la Comunidad Autónoma de Aragón.

1. Analizar los distintos roles profesionales que desempeñan los/as enfermeros/as en la Gerencia de Urgencias y Emergencias Sanitarias 061 ARAGÓN.

3. Evaluar las perspectivas y salidas profesionales de los Graduados/as en Enfermería en este área de trabajo.

Método:

Para conseguir alcanzar los resultados de aprendizaje que formulamos al diseñar la actividad, se invitó a diferentes enfermeros/as que desarrollaban su actividad en los servicios de Emergencias de la Comunidad Autónoma de Aragón, solicitándoles que hicieran una breve exposición de un aspecto concreto de la práctica profesional desde una perspectiva *emic*, dotando al proceso de un tinte más vivencial, subjetivo y emocional. Durante todas las exposiciones que componían cada sesión, se animó a los estudiantes a interrumpir y participar de una manera especialmente proactiva.

Dpto. Fisiatría y Enfermería. e-mail: pjsd@unizar.es

Resultados:

La totalidad de los estudiantes matriculados alcanzó los resultados de aprendizaje esperados, calificando de forma global las jornadas, tal y como puede observarse en el gráfico, de una manera muy notable.

Conclusiones:

Las iniciativas docentes que promueven contextos de enseñanza-aprendizaje no habituales, con formatos relacionales mas horizontales, se mostraron altamente efectivas para conseguir alcanzar los resultados de aprendizaje esperados en el alumnado universitario de nuestro centro.

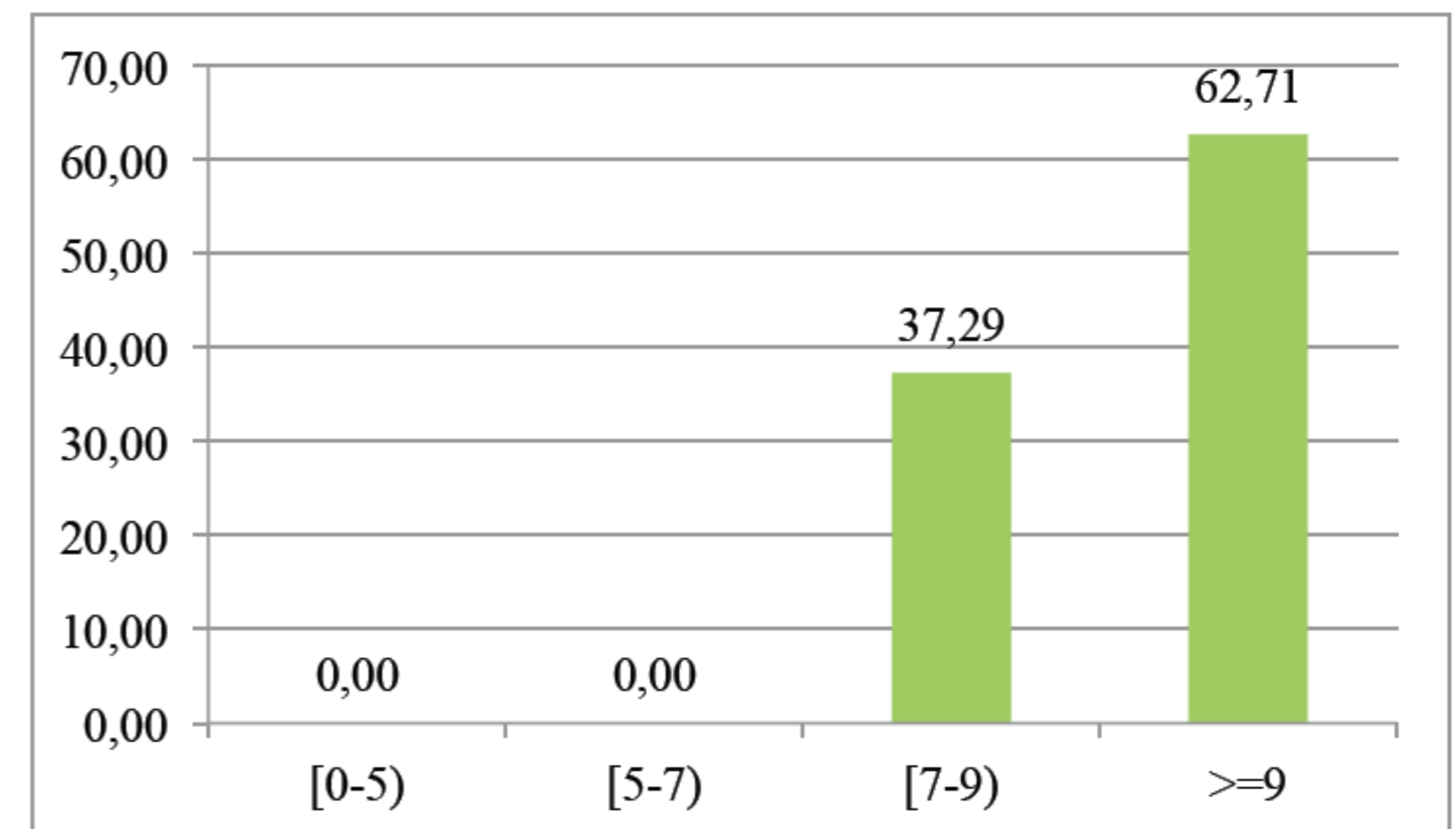


Gráfico 1. Valoración numérica que otorgan los estudiantes a las jornadas