

MEJORA DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA A TRAVES DEL USO DE LAS TICs

José Manuel Sánchez Zalabardo, Elena Herrando Rodrigo, África Orensanz Alava, José Antonio Tobajas Asensio, Pilar Millán Barreiro, Enrique Tobajas Asensio

Dpto. Cirugía, Ginecología y Obstetricia: sanchez@unizar.es

Contexto académico:

Alumnado de 6º de Medicina en la Universidad de Zaragoza que realiza el Practicum en el curso académico 2010-2011, en el Servicio de Urología del Hospital Clínico Universitario Lozano Blesa (HCU).

Objetivos propuestos:

- Dinamizar la acción tutorial del profesor, promoviendo una comunicación más fluida entre docente y discente.
- Facilitar el acceso a la información de aquellos estudiantes que por diversos motivos no podían asistir presencialmente a las tutorías.
- Complementar el proceso enseñanza-aprendizaje, mediante el uso de sistemas on-line que promueven un aprendizaje más colaborativo y reflexivo.

Método:

La creación y utilización de una cuenta de correo "Hotmail" por parte del profesor del Servicio de Urología del HCU proporcionó la posibilidad de difundir información sobre las prácticas, recibir correos, concertar tutorías y mantener conversaciones en tiempo real, con el fin de favorecer el seguimiento del alumnado que realizaba el practicum, asesorando o solucionando dudas a aquellos que no podían asistir habitualmente a las tutorías presenciales porque debían conciliar la vida laboral o familiar con la formación universitaria.

Resultados:

Los alumnos matriculados alcanzaron los resultados de aprendizaje esperados, realizando una valoración global del proyecto, como puede observarse en el gráfico, muy positiva.

Conclusiones:

La utilización de MSN MESSENGER en las prácticas de sexto año de Medicina en el servicio de Urología del HCU, permitió generar espacios virtuales para el intercambio de ideas y opiniones, favoreciendo la comunicación y la reflexión entre profesorado y alumnado, y promoviendo un aprendizaje más reflexivo.

El uso de la plataforma aumentó la cobertura tutorial, haciendo más fluida y eficaz la comunicación entre profesorado-alumnado, economizando el tiempo de ambos y por tanto, generando la posibilidad de aumentar las consultas.

El proyecto es sostenible económicamente, puesto que el uso de esta TIC es de bajo coste.

