

Curso en red de iniciación a la estadística

Andrés Sebastián Lombas, Juan Francisco Roy, Ángel Barrasa y José Martín-Albo

Facultad de CC. Sociales y Humanas de Teruel, Dpto. Psicología y Sociología, Grado en Psicología, slombas@unizar.es

CONTEXTO ACADÉMICO

En las titulaciones de Ciencias Sociales, es común encontrarse que las asignaturas vinculadas al área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento sean unas de las asignaturas que más dificultad suponen al alumnado para superarlas. Debido, probablemente, a la falta de formación o a la escasa formación en matemáticas.

Abajo se presentan los datos encontrados en el Grado de Psicología.

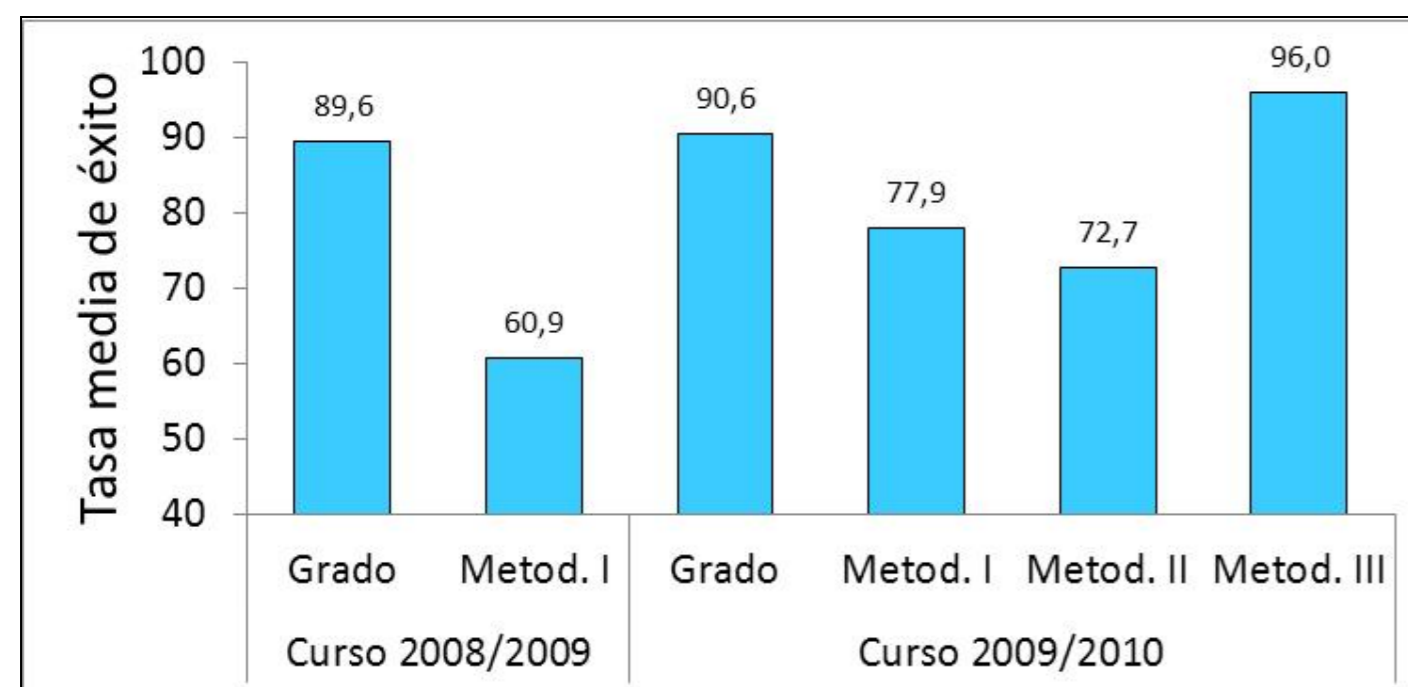


Fig. 1. Tasas medias de éxito de las asignaturas de Metodología con respecto a la tasa media del Grado de Psicología

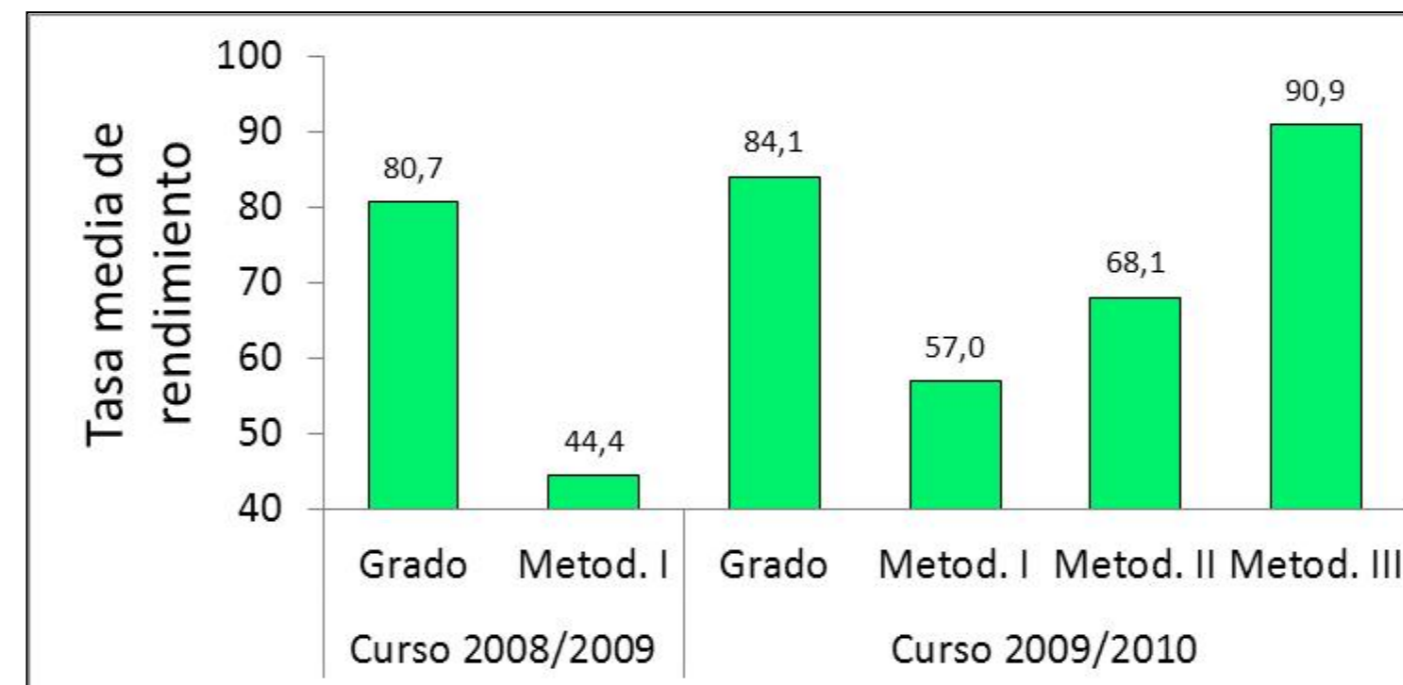


Fig. 2. Tasas medias de rendimiento de las asignaturas de Metodología con respecto a la tasa media del Grado de Psicología

Por ello, es importante que, con la finalidad de frenar el fracaso académico en esta área, las titulaciones de Ciencias Sociales ofrezcan apoyo docente en estas asignaturas.

En este trabajo se presenta un proyecto de innovación docente que puede servir de ejemplo del tipo de apoyo docente que se puede ofrecer al alumnado.

Más concretamente, se propone la elaboración de un Curso Cero en red para que los alumnos puedan cursarlo de manera no presencial.

CARACTERÍSTICAS DEL CURSO CERO

Nombre del curso: Curso Cero: Introducción a la metodología en las ciencias del comportamiento

Tipo de asignatura: Optativa

Destinatarios: Alumnos de 1º de Psicología

Periodo: Primer cuatrimestre

Objetivos: Proporcionar al alumnado de aquellos conocimientos básicos necesarios para el buen aprovechamiento de las asignaturas del área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento.

Metodología docente: Los alumnos cursarán la asignatura, de manera no presencial, a través de la plataforma digital Moodle. Dicha plataforma estará dividida en los distintos temas de los que consta la asignatura. Cada uno de estos temas contendrá un video-tutorial donde se expondrá la teoría de dicho tema. Asimismo, habrá un contenido multimedia que ofrecerá una serie de ejercicios que permitirán poner en práctica la teoría aprendida y que servirá, al mismo tiempo, como evaluación formativa del alumno. Al final del cuatrimestre, se llevará a cabo un examen no presencial.