

DOSIFICACIÓN EN FARMACOLOGÍA.

Incidencia de modificaciones docentes en los resultados.

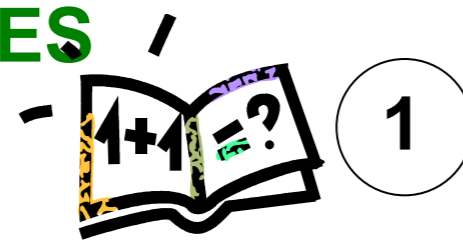
Ana Rosa Abadía, M^a Jesús Muñoz, Miguel Ángel Bregante, Sara Oliván.

INNOFARVET. Grupo de Innovación Docente en Farmacología Veterinaria. Departamento de Farmacología y Fisiología. Universidad de Zaragoza. innofarvet@unizar.es. <http://www.unizar.es/innofarvet>.

INTRODUCCIÓN. En la práctica veterinaria diaria la utilización de medicamentos es habitual, y la importancia de saber calcular qué cantidad de medicamento se necesita administrar a un paciente concreto está fuera de toda duda. Ciertamente no parece difícil realizar el cálculo cuando se parte de una expresión de la concentración habitual (mg/ml), pero hay que tener en cuenta que en veterinaria se utilizan en ocasiones los medicamentos en el pienso o en el agua de bebida, y otras expresiones de concentración (% , ppm), que es imprescindible manejar adecuadamente.

MATERIALES Y ACTIVIDADES

Hoja con 6 tipos de problemas.



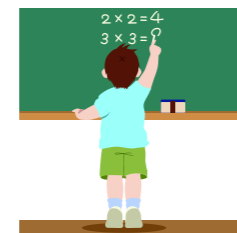
1

Hoja con 5 problemas de cada tipo con solución. (ADD) (30 problemas total)



3

Seminario donde se resuelven 3 tipos de problemas.



2

Resolución de un problema al final de clase; entrega y corrección al principio de la clase siguiente. (n=3). El último sin entrega y corrección inmediata en clase.



4

EVALUACIÓN: Resolución de 3 problemas. Calificación máxima: 10 puntos. Mínimo 30% para aprobar el examen y la asignatura.



5

RESULTADOS

Porcentaje de estudiantes que resuelven bien el problema:



3

Unidades	Nivel inicial	Probl. clase	Probl. examen
mg/ml	93.4	--	--
%	7.4	32.9	85.6
ppm	--	72.1	64.4
ppm	--	--	72.8

CONCLUSIONES

El cálculo de dosis a partir de % mejora tras la realización del seminario y, finalmente, es realizado correctamente por el 85.6% de los estudiantes.

El porcentaje de estudiantes que demuestran capacidad para manejar dosis en ppm es del orden del 70%.

Agradecimientos:

- Proyecto de innovación docente PIIDUZ_10_2_116 (2010)

- A los estudiantes que han cursado la asignatura en el curso 2010-2011.