

EVALUACIÓN FORMATIVA VERSUS EVALUACIÓN SUMATIVA. ESTUDIO DE OPINIÓN

Carmen Marco-Sanz, Ignacio Sáez, Sara Nerín, Mercedes Miguelena, Evangelina Cepero

Objetivos

- ✓ Obtener información que nos permita mejorar el proceso de evaluación y aprendizaje del alumnado.
- ✓ Comprobar la disposición del alumno hacia la evaluación formativa y sumativa
- ✓ Conocer su percepción en cuanto a las distintas estrategias de evaluación aplicadas

Metodología

Para la recogida de datos, hemos pasado un cuestionario de 15 preguntas a 30 alumnos del Grado de Terapia Ocupacional. La elección de las preguntas se dirige a averiguar el concepto que los estudiantes tienen de evaluación sumativa, formativa y continua, algunas preguntas son abiertas para permitir al estudiante la posibilidad de expresarse de forma espontánea. Se realiza un análisis por frecuencias utilizando el programa SPSS.

Anatomía e Histología Humanas, carmarco@unizar.es

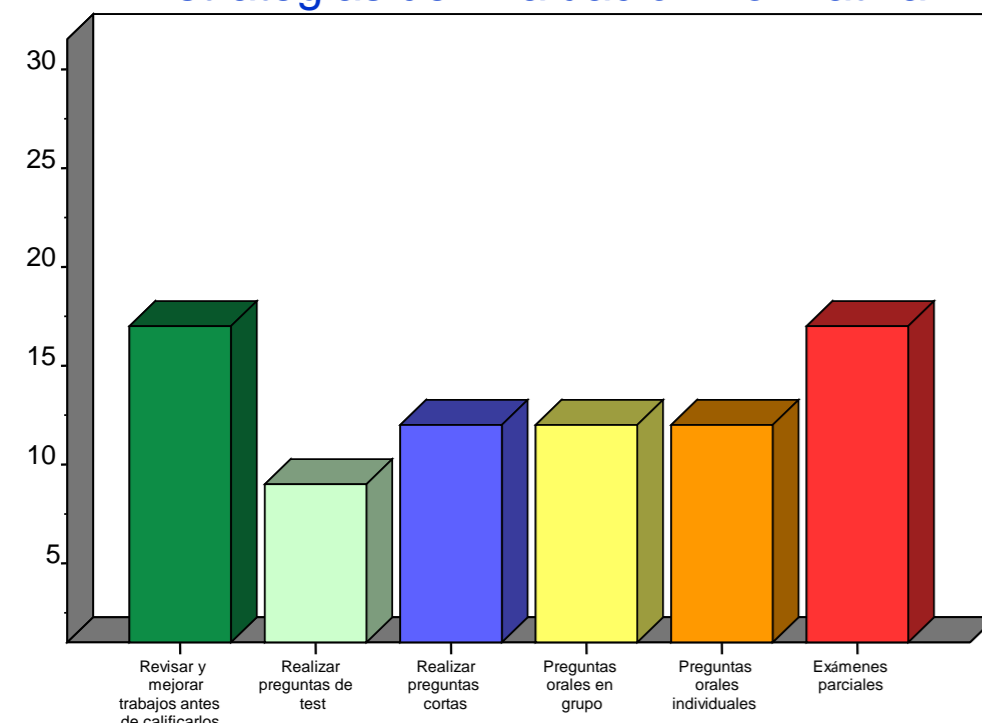
TABLA 1

	Ventajas	Inconvenientes
Evaluación sumativa	16,66% (*)	100% (*)
Evaluación formativa	86,66% (*)	13,33% (*)

(*) Son preguntas abiertas, cada alumno puede enumerar tanto ventajas como inconvenientes

GRÁFICO 1

Estrategias de Evaluación Formativa



Resultados

Evaluación sumativa.- El 83,33% de alumnos encuestados no encuentran ninguna ventaja a este sistema (Tabla 1), además el 73,33% considera que el dominio de la asignatura no se refleja en la nota final. El 16,66% sólo lo considera adecuado combinado con el sistema de evaluación continua o para grupos numerosos.

Evaluación formativa.- El 93,33% la valoran muy positivamente. En el Gráfico 1 vemos las estrategias más valoradas. El 86,66% consideran que la evaluación formativa combinada con la continua es el sistema más justo y que tiene más ventajas, estas se exponen en el gráfico 2.

GRÁFICO 2

Ventajas de la Evaluación Formativa Continuada



Conclusiones

Existe una clara preferencia por una evaluación formativa continuada, su valoración positiva se basa en que:

- ✓ Fomenta su implicación en el aprendizaje diario.
- ✓ La calificación obtenida es más justa.
- ✓ Aporta información (*feedback*) que permite aprender de los errores para reconducir y optimizar el proceso.