

EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DEL VOLUMEN DE TRABAJOS SOLICITADOS AL ALUMNO EN EL GRADO DE TERAPIA OCUPACIONAL

M. Miguelena, C. Marco-Sanz, E. Cepero, M. Bueno, A. Caballero, R. Diez, MJ. Iglesias, MT. Jimenez, G. Lapieza, MJ. Sierra, MA. Solans, R. Torres

Fisiatría y Enfermería, mer@unizar.es, Anatomía e Histología Humanas, carmarco@unizar.es

Introducción

El trabajo ha consistido en la recopilación del volumen y características de los trabajos que solicitamos a nuestros estudiantes, con el objetivo de tener una visión global que evite duplicidades y permita conocer si con los trabajos requeridos se cubren las competencias que debe adquirir el alumno.

Metodología

Se ha confeccionado una tabla por curso donde los profesores de las distintas asignaturas indicaban el nº de trabajos, el tipo (relacionado con la teoría, con la práctica, integrador de ambas, o tareas continuas), breve descripción, si es individual o grupal, extensión, fecha y tipo de presentación (oral o escrita), porcentaje que representa en la calificación final y resultados de aprendizaje que se pretenden alcanzar.

Resultados y Conclusiones

- Nos ha permitido disponer de una tabla por curso que refleja de forma clara, no sólo el volumen de trabajos solicitados a nuestros estudiantes sino también las características de todos ellos: tipo de trabajo y breve descripción, realización individual/grupal, fecha y tipo de presentación oral/escrita, extensión, peso respecto a la calificación final ponderada y resultados de aprendizaje que se pretenden alcanzar.

- Supone un avance en la coordinación: cada profesor tiene la oportunidad de conocer lo que hace el resto con la perspectiva de que los trabajos solicitados no constituyan elementos aislados. Este puede ser el punto de partida para iniciar acciones de mejora encaminadas a evitar duplicidades y cubrir el espectro de competencias que debe adquirir el alumno.

- En general, consideramos que el estudiante tiene la oportunidad de ir alcanzando competencias específicas de las distintas materias y competencias transversales fundamentales como la gestión y organización eficaz del tiempo, expresión oral y escrita, trabajo en equipo, búsqueda bibliográfica, argumentación crítica y manejo de herramientas informáticas.

- Aunque el volumen total de trabajo nos parece adecuado, en realidad el tiempo confirmará o no esta primera apreciación. Somos conscientes de la necesidad de analizar con más detalle todos los datos recopilados ya que nos permitirá extraer más información para la mejora del Grado.

1º DE TERAPIA OCUPACIONAL	Nº	Relación teoría (A) Relación práctica (B) Integrador (C) Tarea continuada (D)	Descripción	Individual, Grupal (nº de alumnos)	Presentación Oral Escrita	Extensión	Fecha de presentación	Porcentaje en calificación	Resultados de Aprendizaje (guía docente)
Anatomía	1	C	Elección de un tema entre 9	Grupal (4-5 alumnos o individual, en caso de problemas laborales)	Escrita	Máximo 20 folios	Hasta 1 de marzo	15%	1,2,5,6
Cinesiología y Biomecánica Humanas	1	C	Fichas de exploración cinesiológica: - miembro superior (ms) - miembro inferior y tronco (mi)	Individual	Escrita	Entre 6 y 12 folios	- Final del 1º cuatrimestre (ms) - Final de abril (mi)	10%	3
Fisiología	7	A-C	Documento acreditativo del trabajo personal del alumno	Individual	Escrita	Libre	Al concluir cada tema teórico	10%	Todas
Sociología de la Salud	2	A B	A: Portafolio con lecturas del curso B: Artículo de investigación: resumen, introducción, método y población, búsqueda bibliográfica y bibliografía citada. (Abstract en inglés: coordinación con Inglés I)	Individual	Escrita	B: 10 folios	Final de mayo	25%	Todos
Inglés I	2	B C D	B: Abstract de artículo de investigación (coordinación con Sociología Salud) C: Trabajo D: Portafolio	Individual	B: Escrita C: Escrita D: Oral y escrita	B: 1 folio C: 4 folios D: Libre Resumen del curso	B: Final de mayo C: Comienzo de abril D: Final de prácticas/ Final de teoría	B+C: 10% D: 30%	1,3,4
Actividades para la Independencia Funcional I	2	C D	C: Planteamiento de un taller D: Tareas breves de cada taller práctico	C: Grupal D: Individual	C: Oral y escrita D: Escrita	C: 7 minutos Entre 9 y 12 folios D: Indicada en cada taller	C: Mayo D: Tras cada taller (2º cuatrimestre)	C: 10% D: evaluación continua	C: 1,2,3,4 D: 3,4
Teoría y Técnicas de la Terapia Ocupacional I	1	A	Búsqueda bibliográfica de tema libre Normas Vancouver	Individual	Escrita	Entre 5 y 6 folios	Primer día lectivo de mayo	10%	4

2º DE TERAPIA OCUPACIONAL	Nº	Relación teoría (A) Relación práctica (B) Integrador (C) Tarea continuada (D)	Descripción	Individual Grupal (nº de alumnos)	Presentación Oral Escrita	Extensión	Fecha de presentación	Porcentaje en calificación	Resultados de Aprendizaje (guía docente)
Sociología de la Discapacidad	4	A B C D	A: Elaborar parte del marco teórico del trabajo de investigación (B) B: Proyecto de investigación C: Síntesis del contenido del documento y exposición de ideas principales D: Cumplimentar fichas del diario de campo	A: Individual o grupal (4-5) B: Grupal (4-5) C: Individual o grupal D: Individual	A: Oral y escrita B: Oral y escrita C: Oral y escrita D: Escrita	A: 4 minutos/ 2-3 folios B: 15 minutos/ 20-25 folios C: 10-15 minutos/5 folios D: ½ folio / ficha	A: Marzo/abril B: Abril C: Noviembre D: Febrero y mayo (con examen parcial)	A: 10% B: 30% C: 10% D: 10%	A: 1 B: 3,4,5,6 C: 1,5 D: 2
Inglés II	2	B C	B: Project (elección de un tema entre tres) C: Portafolio y autoevaluación del nivel de progreso	B: Grupal (4-5) C: Individual	B: Oral C: Oral y escrita	B: 15 minutos C: 15 minutos/3 folios	B: Diciembre C: Mayo/junio	B: 30% C: 15%	1,3,4,5,6,7
Actividades para la Independencia Funcional II	2	C D	C: Plan de intervención D: Tareas breves de cada práctica	C: Grupal D: Individual	Escrita	C: 12-25 folios D: según sesión práctica	C: Mayo D: Tras la práctica correspondiente	C: 10% D: 25%	1,2,3,4,5
Teoría y Técnicas de la Terapia Ocupacional II	2	A B	A: Búsqueda Bibliográfica de un tema libre del programa Normas Vancouver B: Breve memoria de cada práctica	Individual	Escrita	A: 5-6 folios B: Máximo de 5 líneas de cada práctica	A: Primer día lectivo de mayo B: 24 mayo	A: 10% B: Requisito para superar las prácticas	A: 3 B: 2
Afecciones Médico Quirúrgicas I	1	C	Revisión bibliográfica actualizada y crítica sobre contenidos	Grupal (4-5)	Oral y escrita	10-15 minutos Máximo 10 folios Mínimo 15 citas	Febrero (½ alumnos) Mayo (½ alumnos)	10%	1,3,7,8

2º DE TERAPIA OCUPACIONAL3	Nº	Relación teoría (A) Relación práctica (B) Integrador (C) Tarea continuada (D)	Descripción	Individual Grupal (nº de alumnos)	Presentación Oral Escrita	Extensión	Fecha de presentación	Porcentaje en calificación	Resultados de Aprendizaje (guía docente)
Actividades para la Independencia Funcional III	1	C	Elaboración de un Programa de Intervención de Terapia Ocupacional en educación	Grupal (4)	Escrita	10-30 folios	Finales de Enero (fin del primer cuatrimestre)	30%	1,2,3,4,5
Actividades para la Independencia Funcional IV	1	C	Adaptación funcional de la vivienda	Individual	Escrita	15 folios	Último día de Mayo	30%	1,2,3,4,5,6
Teoría y Técnicas de la Terapia Ocupacional III	2	C B	A: Búsqueda bibliográfica sobre tema libre. Normas Vancouver B: Breve memoria de cada práctica	Individual	Escrita	C: 5-6 folios B: 5 líneas por cada práctica	C: Primer día lectivo de mayo B: 24 mayo	C: 10% B: Requisito para superar las prácticas	C: 3,4 B: 2,3
Afecciones Médico Quirúrgicas II	1	C	Revisión bibliográfica actualizada y crítica sobre contenidos	Grupal (4-5)	Oral y escrita	10-15 minutos Máximo 10 folios Mínimo 15 citas	Noviembre: ½ alumnos (al final del módulo 1) Marzo: ½ alumnos (al final del módulo 3)	10%	1,3,7,8
Salud pública	1	C	Búsqueda bibliográfica (mínimo 3 artículos) en las principales bases de datos y realizar un Programa de Prevención 1º, 2º ó 3º en Terapia Ocupacional	Grupal (3-4)	Oral y escrita	5-10 folios 10 diapositivas	Marzo: 3 últimas sesiones del módulo 3	30%	2,4,5,9,10