

# Evaluación de la utilización de modelos inanimados en las prácticas de extracción de sangre de Patología General en Veterinaria

Delia Lacasta, Carmen Marca, Araceli Loste, Marta Ruíz de Arcaute, Marta Borobia, Juanjo Ramos, Aurora Ortín, Laura Navarro, Tomás Conde, Luís Figueras, Mónica Espada

Departamento de Patología Animal. Facultad de Veterinaria. dlacasta@unizar.es

**Antecedentes:** Ante la dificultad para trabajar con animales, se instauró el uso de modelos inanimados como paso previo al trabajo con animales vivos. De ese modo los estudiantes pueden alcanzar una mayor pericia previa, provocando un menor efecto traumático en el animal.

## Prácticas de Patología General de extracción de sangre:

- Estudio previo de la práctica por parte del alumno, con pequeño cuestionario al comienzo de la práctica para comprobar conocimientos
- Explicación por parte del profesor
- Práctica de la extracción de sangre por el alumno en modelo inanimado tantas veces como fuera necesario. Trabajo en parejas.
- Extracción de sangre en animal vivo
- Encuesta de evaluación a los alumnos



## CONCLUSIONES

- El 91,7% de los alumnos consideran adecuado el uso de los modelos inanimados antes de practicar con el animal vivo.
- Un 84% de los estudiantes valora positivamente la utilidad del modelo inanimado para practicar la técnica de extracción de sangre. Además, el 76% de esos alumnos calificó su utilidad como “muy buena” o “excelente”.
- El modelo resulta útil para adquirir habilidad para la extracción de sangre, ya que un alto porcentaje de los estudiantes (89%) consideró que su principal utilidad es poder repetir la técnica las veces que sean necesarias. Además, el 72% de los alumnos determinó que también permite ganar confianza para realizar la toma de sangre en el animal vivo, así como conocer y utilizar el material que se emplea para ello.
- Algo más de la mitad de los estudiantes (56%) consideró que resulta útil para aprender la técnica de localización y punción de la vena, y solo un 22% de los alumnos reconoció su utilidad para aprender la manera adecuada de ingurgitarla.
- El 85,8% de los alumnos consideran que han adquirido la habilidad suficiente para extraer sangre a un perro, aunque, de estos, el 40% cree que necesita todavía la ayuda del profesor.
- El 85,8% creen fundamentado el desarrollo de otros modelos inanimados que imiten a otras especies para así poder practicar con ellos.